

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
Gminy Lubraniec za rok szkolny 2019/2020  
/zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy Prawo Oświatowe/**

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo Oświatowe: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miejskiej) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Lubraniec składa się z 4 bloków tematycznych:

- I. Realizacja zadań ustawowych.
- II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie w placówkach gimnazjalnych.
- III. Opis realizacji innych zadań
- IV. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe.

**I. Realizacja zadań ustawowych**

**1. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI** - organizacja pracy placówek oświatowych - ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, nauka języków, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie, poprawa bezpieczeństwa)

- Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej W roku szkolnym 2019/2020 działalność edukacyjną prowadziło 5 placówek publicznych (1 przedszkole, 4 szkoły podstawowe)

**Placówki publiczne:**

- Przedszkole Samorządowe w Lubrańcu
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Zgłowiączce
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Sarnowie
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubrańcu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Kłobi

## Organizacja szkół podstawowych 2019/2020

Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów admin	Liczba etatów obsługowych
PSP Lubraniec	437	22	19,86	905	2	2019 – 16 2020 - 10
PSP Zgłowiączka	115	10	11,5	242	0	3
PSP Sarnowo	122	10	12,2	264,5	0	3
PSP Kłobnia	96	10	9,6	354	0	4
<b>razem</b>	<b>770</b>	<b>52</b>	<b>13,29</b>	<b>1 765,5</b>		

Uwaga: 1. Godziny nauczycielskie obejmują pracę nauczycieli w oddziałach „0” przy szkołach podstawowych, o których mowa w dalszej części informacji.

**Wybrane dane o przedszkolach i oddziałach „0” przy szkołach podstawowych i przedszkolach**

Placówka	Liczba dzieci w oddziałach		razem
	Poniżej „0”	„0”	
PS Lubraniec	117	52	169
PSP Zgłowiączka	12	19	31
PSP Sarnowo	18	19	37
PSP Kłobnia	13	9	22
MIS	38	5	42
<b>razem</b>	<b>197</b>	<b>104</b>	<b>301</b>

**Ważne aspekty pracy placówek oświatowych** (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, nauka języków, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie, poprawa bezpieczeństwa)

**Kadra** W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

### Liczba zatrudnionych nauczycieli w latach 2010 – 2020 w etatach

Stopień awansu	Liczba zatrudnionych									
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Stażysta	4,08	1,66	1,50	4,23	3,28	2,92	3,22	1,00	1,16	1,72
Kontraktowy	22,91	22,89	13,11	11,00	10,67	6,28	6,78	6,25	5,55	6,11
Mianowany	66,96	65,42	65,61	58,29	56,65	57,82	55,22	48,85	45,75	41,73
Dyplomowany	33,22	35,12	39,95	44,60	47,74	48,40	49,07	55,63	56,59	53,42
<b>Razem</b>	<b>127,17</b>	<b>125,09</b>	<b>120,17</b>	<b>118,12</b>	<b>118,34</b>	<b>115,42</b>	<b>114,29</b>	<b>111,93</b>	<b>109,05</b>	<b>102,98</b>

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W omawianym roku szkolnym 52,75% kadry to nauczyciele dyplomowani, a 41,21% kadry to nauczyciele dyplomowani (4 z 5 dyrektorów placówek posiada stopień nauczyciela dyplomowanego).

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów lubrańskich szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonalą się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych. Dane z roku szkolnego 2019/2020 wykazują, że 99 % kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Dofinansowano studia podyplomowe 13 nauczycielom na łączną kwotę 21 073,00 zł

#### Integracja

Organizacja szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą opiekę i edukację dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, głębokim niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszające się na wózkach. W roku szkolnym 2019/2020 wsparcia udzielono 47 uczniom

**Nauczanie indywidualne** Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W roku szkolnym 2019/2020 objętych było tą formą nauczania 8 uczniów.

**Etaty wsparcia** Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych oraz przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania

i pisania, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,

- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2019/2020,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,

**Wyrównywanie szans edukacyjnych.** Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnictwa podstawowego. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubrańcu organizuje dożywianie, w formie śniadań i obiadu, natomiast Przedszkole Samorządowe w formie całodziennego wyżywienia. Wydawanych było ogółem ponad 170 obiadów i śniadań dziennie w PSP oraz ok 158 śniadań, 170 obiadów (w tym dla szkół z terenu gminy), podwieczorków 48 w PS. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny. Placówki szkolnictwa podstawowego organizowały również przez cały rok szkolny akcje tzw. „szklanka mleka” i „owoce w szkole”.

**Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych** Zgodnie z art. 39 ust. 3 i 4 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych 4 km), dokonywane są zwroty kosztów zakupu biletów do szkoły i z powrotem ze szkoły do domu

Zwrot kosztów dowozu to dla gminy roczny koszt w wysokości 43 839,71 zł . Z tej formy dowozu skorzystało 90 uczniów (ZUT 88, PKS -2). Dowożenie uczniów własnym taborem do szkół w Zgłowiączce, Sarnowie i Kłobi. Własnym taborem dowożonych jest łącznie 170 uczniów. Roczny koszt dowozu własnym taborem wynosi ok. 201 276,12 zł. Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie 1 niepełnosprawnego ucznia do Ośrodka dla Niewidomych w Laskach 1 ucznia do Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Strzelnie. Ponadto dowożonych było 3 uczniów niepełnosprawnych do Radziejowa, oraz 6 uczniów do Zespołu Szkół Nr 3 we Włocławku .

## **2. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH ORAZ ZADAŃ INWESTYCYJNYCH W TYM ZAKRESIE**

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano bieżące remonty oraz realizowano zadania inwestycyjne:

- 17 752,06 zł termoizolacja budynku PSP w Sarnowie

### **3. WYPOSAŻENIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO PEŁNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH, PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW**

W roku szkolnym 2019/2020 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych, mebli, w tym biurek, stolików i krzeseł oraz sprzętu, między innymi jako wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych. W ramach tego działania zakupy objęły: książki do bibliotek, sprzęt sportowy, zabawki, mikrofony bezprzewodowe, kserokopiarki, sprzęt komputerowy, telewizor, programy komputerowe. Wyżej wymienione działania i przedsięwzięcia w znacznym stopniu poprawiły stan bezpieczeństwa i zdrowia uczniów, poprawiły warunki nauki i pracy, unowocześniły i udoskonaliły proces edukacyjny w szkołach, a także zmieniły wygląd estetyczny budynków i pomieszczeń szkolnych oraz terenów wokół placówek.

### **4. ZAPEWNIENIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ, FINANSOWEJ, W TYM ZAKRESIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 4 UST. 3 PKT 2-6 USTAWY Z DNIA 29 WRZEŚNIA 1994 r. O RACHUNKOWOŚCI**

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Lubraniec jest organem prowadzącym realizowana jest przez Centrum Usług Wspólnych w Lubrańcu. W Centrum prowadzona jest rachunkowość placówek oświatowych oraz sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach, sprawy dotyczące pomocy materialnej dla uczniów, dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów do szkół i inne związane z prawidłowym funkcjonowaniem placówek oświatowych.

### **5. NADZÓR W ZAKRESIE PRAWIDŁOWOŚCI DYSPONOWANIA PRZYZNANYMI SZKOLE LUB PLACÓWCE ŚRODKAMI BUDŻETOWYMI ORAZ POZYSKANYMI PRZEZ SZKOŁĘ LUB PLACÓWKĘ ŚRODKAMI POCHODZĄCYMI Z INNYCH ŹRÓDEŁ, A TAKŻE GOSPODAROWANIA MIENIEM**

Poprzez prowadzenie rachunkowości w Centrum, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Wykonanie budżetu i stopień wykorzystania subwencji oświatowej na sfinansowanie zadań oświatowych /bez inwestycji/ - od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku.

<b>Rozdział</b>	<b>Kwota</b>
Szkoły podstawowe	8 196 178,75
Świetlice	304 539,72
Kształcenie specjalne	965 171,34
Dowożenie	245 115,83
Przedszkole	1 404 327,22
„0” przy PSP	652 001,31
Centrum Usług Wspólnych	428 614,70
Stołówka	273 466,05
<b>razem</b>	<b>12 469 414,92</b>

Dotacje celowe otrzymane przez Gminę Lubraniec w roku szkolnym 2019/2020 dotyczą w szczególności środków na pomoc materialną dla uczniów, wyprawkę szkolną,

dofinansowanie kształcenia młodocianych, podręczniki, dotacja przedszkolna i stanowią łączną kwotę 513 960,25 zł

#### Realizacja budżetu SP + PS w rozbiciu na zadania

Zadanie		Kwota	
wynagrodzenia nauczycieli i pochodne		7 874 269,25	
wynagrodzenia adm. i obsługi i pochodne		2 272 851,06	
energia, woda, CO		393 912,67	
pomoce dydaktyczne		73 707,50	
remonty		3 284,10	
dowozy	własny	201 276,12	245 115,83
	ZUT/PKS	43 839,71	
doksztalcanie nauczycieli		26 380,67	
pozostałe usługi		530 346,36	
pomoc materialna		196 827,64	
Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych		12 270,00	
Dotacje udzielone dla niepublicznego przedszkola MIS Klub dziecięcy „Akademia Małego Odkrywcy”		277 376,24 4 100,00	
zwrot kosztów dotacji Gminie Brześć Kuj, Chocień, Włocławek,		33 740,47	
FŚS		408 739,01	
<b>razem</b>		<b>12 352 920,80</b>	

#### 6. NADZÓR W ZAKRESIE PRZESTRZEGANIA OBOWIĄZUJĄCYCH PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY PRACOWNIKÓW I UCZNIÓW

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, z których wynika szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu Pracy i rozporządzeń wykonawczych Działania gminy w zakresie poprawy bezpieczeństwa i zdrowia uczniów:

- w autobusach dowożących uczniów do szkół oraz na przejściach dla pieszych w Lubrańcu znajdują się opiekunowie czuwający nad bezpiecznym dotarciem do i ze szkoły.

#### 7. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z art. 63 ust.21 ustawy Prawo oświatowe Burmistrz powołuje i odwołuje ze stanowiska dyrektorów placówek oświatowych. W roku szkolnym 2019/2020 Burmistrz, ogłosił konkurs na stanowisko Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Kłobi w wyniku postępowania konkursowego powierzył pełnienie funkcji dyrektora na okres 5 lat Pani Bożena Pawlik.

## 8. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ W OKRESIE PANDEMII COVID 19

Nauczanie zdalne zostało wprowadzone od 16 marca 2020 roku i trwało do zakończenia roku szkolnego. Uwzględniało możliwości psychofizycznych i technicznych wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców) w takim systemie, aby realizować cele nauczania, przy zachowaniu bezpieczeństwa wszystkich stron w tym również zagrożenia związanego z cyberbezpieczeństwem.

Szkoły i przedszkole (publiczne i niepubliczne) zostały wyposażone w środki bezpieczeństwa maseczki, płyny dezynfekcyjne, termometry, spryskiwacze, przyłbice, rękawiczki

	Maseczki szt.	Płyny lit.	Rękawiczki szt.	Spryskiwacze szt.	Przyłbice szt.
<b>PSP Lubraniec</b>	900	285	700	30	70
<b>PSP Sarnowo</b>	500	90	300	10	5
<b>PSP Zgłowiączka</b>	400	90	100	12	15
<b>PSP Kłobia</b>	500	90	300	18	20
<b>Przedszkole samorządowe</b>	1300	510	400	3	15
<b>Przedszkole Niepubliczne</b>	100	45	-	-	-

W ramach programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 zawarte zostały umowy z Centrum Projektów Polska Cyfrowa Gmina Lubraniec na mocy których Gmina otrzymała dwie dotacje na zakup sprzętu przeznaczonego do nauki zdalnej w czasie pandemii. Sprzęt został rozdysponowany do szkół według potrzeb i zapotrzebowania.

### Program „Zdalna szkoła”

- 40 laptopów
- Kwota 60 000,00

### Program „Zdalna szkoła plus”

- 27 laptopów i 1 tablet
- Kwota 69 987,00 brutto

### Rozdział laptopów dla poszczególnych szkół w ramach programów „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła Plus”

	Zdalna szkoła	Zdalna szkoła plus	Łącznie
<b>PSP Lubraniec</b>	11	10 +1 tablet	<b>21+1 tablet</b>
<b>PSP Sarnowo</b>	5	7	<b>12</b>
<b>PSP Zgłowiączka</b>	13	5	<b>18</b>
<b>PSP Kłobia</b>	11	5	<b>16</b>

## II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminie w szkołach podstawowych

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki z egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

### WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2020

	Liczba uczniów	Język polski		Matematyka		Język angielski	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubrańcu	57	57	60 %	57	43 %	56	41 %
Publiczna Szkoła Podstawowa w Zgłowiączce	10	10	60 %	10	46 %	10	40 %
Publiczna Szkoła Podstawowa w Sarnowie	11	11	66 %	11	45 %	11	44 %
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kłobi	12	12	62 %	12	27 %	12	36 %
Gmina	90	90	60 %	90	40 %	89	40 %
Powiat			56 %		41 %		44 %
Województwo			56 %		43 %		50 %
Kraj			59 %		46 %		54 %

## III. Opis realizacji innych zadań

- **pomoc materialna dla uczniów** Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty (rozdział 8a). Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Miejskiej. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa), na podstawie wniosku złożonego do Burmistrza, który wydaje w tej sprawie decyzję administracyjną. Środki finansowe na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej. W roku szkolnym 2019/2020 przyznano stypendia szkolne dla 113 uczniów na łączną kwotę 138 636,96 zł oraz zasiłek szkolny dla 5 uczniów, na łączną kwotę 2 440,00 zł. Stypendia wypłacone zostały w dwóch terminach: XI.2019 r. oraz VI.2020 r., co wynika z częstotliwości przekazywania transz dotacji dla gminy., natomiast na podręczniki i materiały edukacyjne wydatkowano kwotę 55 750,68 zł.
- **kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki** Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 41 ustawy Prawo oświatowe. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.
- **dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych** Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie

kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku szkolnym 2019/2020 wydanych zostało 7 decyzji na łączną kwotę **56 848,40 zł**.

- **wyposażenie szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne** – podręczniki; na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie udzielenia dotacji celowej na wyposażenia szkół w podręczniki i materiały w 2019 r. (Dz. U. 2019 r. poz. 574) dotacją podręcznikową objęto 689 uczniów i wydatkowano kwotę **55 750,68 zł**,
- **Program Stypendialny Gminy Lubraniec dla uczniów szczególnie uzdolnionych** w roku szkolnym 2019/2020 wyróżniono 45 uczniów szczególnie uzdolnionych, którym przyznano stypendia w łącznej wysokości **12 270,00 zł**

#### IV. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe

Rocznik	Liczba dzieci	Rocznik	Liczba dzieci
1998	130	2009	123
1999	110	2010	96
2000	97	2011	85
2001	89	2012	99
2002	93	2013	80
2003	102	2014	95
2004	97	2015	83
2005	95	2016	89
2006	94	2017	106
2007	87	2018	82
2008	110	2019	83

Sporządził: Tomasz Michalak

BURMISTRZ LUBRAŃCA  
*Stanisław Budzyński*