

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
Gminy Lubraniec za rok szkolny 2020/2021**  
/zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy Prawo Oświatowe/

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo Oświatowe: „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miejskiej) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Lubraniec składa się z 4 bloków tematycznych:

- I. Realizacja zadań ustawowych.**
- II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie w placówkach gimnazjalnych.**
- III. Opis realizacji innych zadań**
- IV. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe.**

## I. Realizacja zadań ustawowych

**1. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI** - organizacja pracy placówek oświatowych - ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, nauka języków, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie, poprawa bezpieczeństwa)

- **Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej** W roku szkolnym 2020/2021 działalność edukacyjną prowadziło **5 placówek publicznych** (1 przedszkole, 4 szkoły podstawowe)

**Placówki publiczne:**

- Przedszkole Samorządowe w Lubrańcu
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Zgłowiączce
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Sarnowie
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubrańcu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Kłobii

### Organizacja szkół podstawowych 2020/2021

Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów admin	Liczba etatów obsługowych
<b>PSP Lubraniec</b>	427	21	20,33	880	2	12
<b>PSP Zgłowiączka</b>	84	8	10,5	228	0	3
<b>PSP Sarnowo</b>	88	8	11	243	0	2
<b>PSP Kłobia</b>	69	8	8,6	341	-	4
<b>razem</b>	<b>668</b>	<b>45</b>	<b>12,6</b>	<b>423</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

### Uczniowie i oddziały w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła		W tym									
			>0	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	<b>PSP Lubraniec</b>	Liczba oddziałów	-	-	2	2	2	2	2	4	4	3
		Liczba uczniów	-	-	51	47	47	48	29	72	80	53
2	<b>PSP Zgłowiączka</b>	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Liczba uczniów	20	15	9	10	15	10	6	17	12	5
3	<b>PSP Sarnowo</b>	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Liczba uczniów	18	13	14	8	10	9	7	15	17	6+1ind
4	<b>PSP Kłobia</b>	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Liczba uczniów	20	6	5	9	10	8	8	11	7	11
	<b>Razem</b>	Liczba oddziałów	3	3	5	5	5	5	5	7	7	6
		Liczba uczniów	58	34	79	74	82	75	50	115	116	76

## Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła/przedszkole	Ilość etatów
1	PSP Lubraniec	56,13
2	PSP Zgłowiączka	13,55
3	PSP Sarnowo	14,5
4	PSP Kłobía	15,7
5	PS Lubraniec	11,5
	<b>Razem</b>	<b>111,46</b>

Uwaga: 1. Godziny nauczycielskie obejmują pracę nauczycieli w oddziałach „0” przy szkołach podstawowych, o których mowa w dalszej części informacji.

### Wybrane dane o przedszkolach i oddziałach „0” przy szkołach podstawowych i przedszkolach

Placówka	Liczba dzieci w oddziałach		razem
	Poniżej „0”	„0”	
PS Lubraniec	0	0	0
PSP Zgłowiączka	20	15	35
PSP Sarnowo	18	13	31
PSP Kłobía	20	6	26
<b>razem</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>92</b>

**Ważne aspekty pracy placówek oświatowych** (kadra, stopień informatyzacji, integracja, nauczanie indywidualne, zajęcia wychowania fizycznego, nauka języków, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, dowożenie, poprawa bezpieczeństwa)

**Kadra** W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów lubranieckich szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, a także pracuje w zespołach przedmiotowych. Dane z roku szkolnego 2020/2021 wykazują, że **99 %** kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

### Integracja

Organizacja szkół podstawowych obejmuje **działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. Wszystkie placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą

opiekę i edukację dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, głębokim niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszające się na wózkach.

**Nauczanie indywidualne** Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**Etaty wsparcia** Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych oraz przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanego godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2020/2021,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,

**Wyrównywanie szans edukacyjnych.** Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnictwa podstawowego. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubrańcu organizuje dożywianie, w formie śniadań i obiadu, natomiast Przedszkole Samorządowe w formie całodziennego wyżywienia. Wydawanych było ogółem ponad **13301** obiadów i śniadań w PSP oraz ok **18765** śniadań, **19018** obiadów (w tym dla szkół z terenu gminy), podwieczorków **7954** w PS. Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest poprzez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym z kryteriów udzielenia pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny. Placówki szkolnictwa podstawowego organizowały również przez cały rok szkolny akcje tzw. „szklanka mleka” i „owoce w szkole”.

**Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych** Zgodnie z art. 39 ust. 3 i 4 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca

3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych 4 km), dokonywane są zwroty kosztów zakupu biletów do szkoły i z powrotem ze szkoły do domu

Zwrot kosztów dowozu to dla gminy roczny koszt w wysokości **262847,87zł** . Z tej formy dowozu skorzystało **150** uczniów. Dowożenie uczniów własnym taborem do szkół w Zgłowiączce, Sarnowie i Kłobi. Własnym taborem dowożonych jest łącznie **100** uczniów. Roczny koszt dowozu własnym taborem wynosi ok. **250831,28** zł. Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie **1** ucznia do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Strzelnie. Ponadto dowożonych było **1** uczniów niepełnosprawnych do Radziejowa, oraz **12** uczniów do Zespołu Szkół Nr 3 we Włocławku, **1** uczeń PSP Lubraniec

## **2. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH ORAZ ZADAŃ INWESTYCYJNYCH W TYM ZAKRESIE**

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano bieżące remonty oraz realizowano zadania inwestycyjne na łączną kwotę 20 000,00 zł

## **3. WYPOSAŻENIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO PEŁNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH, PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW**

W roku szkolnym 2020/2021 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych, mebli, w tym biurek, stolików i krzeseł oraz sprzętu, między innymi jako wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych. W ramach tego działania zakupy objęły: książki do bibliotek, sprzęt sportowy, zabawki, mikrofony bezprzewodowe, kserokopiarki, sprzęt komputerowy, telewizor, programy komputerowe. Wyżej wymienione działania i przedsięwzięcia w znacznym stopniu poprawiły stan bezpieczeństwa i zdrowia uczniów, poprawiły warunki nauki i pracy, unowocześniły i udoskonaliły proces edukacyjny w szkołach, a także zmieniły wygląd estetyczny budynków i pomieszczeń szkolnych oraz terenów wokół placówek.

## **4. ZAPEWNIENIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ, FINANSOWEJ, W TYM ZAKRESIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 4 UST. 3 PKT 2-6 USTAWY Z DNIA 29 WRZEŚNIA 1994 r. O RACHUNKOWOŚCI**

Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla których Gmina Lubraniec jest organem prowadzącym realizowana jest przez Centrum Usług Wspólnych w Lubrańcu. W Centrum prowadzona jest rachunkowość placówek oświatowych oraz sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach, sprawy dotyczące pomocy materialnej dla uczniów, dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów do szkół i inne związane z prawidłowym funkcjonowaniem placówek oświatowych.

## **5. NADZÓR W ZAKRESIE PRAWIDŁOWOŚCI DYSPONOWANIA PRZYZNANYMI SZKOLE LUB PLACÓWCE ŚRODKAMI BUDŻETOWYMI ORAZ POZYSKANymi PRZEZ SZKOŁĘ LUB PLACÓWKĘ ŚRODKAMI POCHODZĄCYMI Z INNYCH ŹRÓDEŁ, A TAKŻE GOSPODAROWANIA MIENIEM**

Poprzez prowadzenie rachunkowości w Centrum, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Wykonanie budżetu i stopień wykorzystania subwencji oświatowej na sfinansowanie zadań oświatowych /bez inwestycji/ - od 1 września 2020 roku do 31 sierpnia 2021 roku.

<b>Rozdział</b>	<b>Kwota</b>
Szkoły podstawowe	8385703,60
Świetlice	245929,07
Kształcenie specjalne	991816,80
Dowożenie	262847,87
Przedszkole	1415093,28
„0” przy PSP	732929,79
Centrum Usług Wspólnych	465103,38
Stołówka	147923,52
<b>razem</b>	<b>12 401 418,24</b>

Dotacje celowe otrzymane przez Gminę Lubraniec w roku szkolnym 2020/2021 dotyczą w szczególności środków na pomoc materialną dla uczniów, wyprawkę szkolną, dofinansowanie kształcenia młodocianych, podręczniki, dotacja przedszkolna i stanowią łączną kwotę **569 056,21 zł**

#### **Realizacja budżetu SP + PS w rozbiciu na zadania**

<b>Zadanie</b>		<b>Kwota</b>	
wynagrodzenia nauczycieli i pochodne		<b>8731557,18</b>	
wynagrodzenia adm. i obsługi i pochodne		<b>2226750,55</b>	
energia, woda, CO		<b>493559,87</b>	
pomoce dydaktyczne		<b>70876,39</b>	
remonty		<b>20000,00</b>	
dowozy	własny	250831,28	<b>262847,87</b>
	ZUT/PKS	12016,59	
doksztalcanie nauczycieli		<b>9538,49</b>	
pozostałe usługi		<b>152461,05</b>	
pomoc materialna		<b>144696,06</b>	
Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych		<b>14900,00</b>	
Dotacje udzielone dla niepublicznego przedszkola MIŚ		<b>129943,64</b>	
Klub dziecięcy		<b>1800,00</b>	
zwrot kosztów dotacji Gminie Brześć Kuj, Chocień, Włocławek,		<b>93735,62</b>	
<b>razem</b>		<b>12 352 666,72</b>	

#### **6. NADZÓR W ZAKRESIE PRZESTRZEGANIA OBOWIĄZUJĄCYCH PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY PRACOWNIKÓW I UCZNIÓW**

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, z których wynika szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu Pracy i rozporządzeń wykonawczych Działania gminy w zakresie poprawy bezpieczeństwa i zdrowia uczniów.

W autobusach dowożących uczniów do szkół znajdują się opiekunowie czuwający nad bezpiecznym dotarciem do i ze szkoły.

## 7. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ W OKRESIE PANDEMII COVID 19

Nauczanie zdalne zostało wprowadzone od 16 marca 2020 roku i trwało do zakończenia roku szkolnego. Uwzględniano możliwości psychofizycznych i technicznych wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów (i ich rodziców) w takim systemie, aby realizować cele nauczania, przy zachowaniu bezpieczeństwa wszystkich stron w tym również zagrożenia związane z cyberbezpieczeństwem.

### II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminie w szkołach podstawowych

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki z egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

### WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021

	Liczba uczniów	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Ilość zdających	%	Ilość zdających	%	Ilość zdających	%	Ilość zdających	%
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa w Lubrańcu</b>	50	50	56 %	50	43%	47	48 %	3	
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa w Zgłowiączce</b>	10	10	60 %	10	45 %	10	39 %	-	-
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa w Sarnowie</b>	6	6	66 %	6	40 %	5	56 %	-	-
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa w Kłobi</b>	12	12	62%	12	27%	12	36%	-	-
<b>Gmina</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>61 %</b>	<b>73</b>	<b>39%</b>	<b>70</b>	<b>45%</b>	<b>3</b>	<b>44%</b>
<b>Powiat</b>	<b>659</b>	<b>659</b>	<b>59%</b>	<b>658</b>	<b>42%</b>	<b>651</b>	<b>56%</b>		
<b>Województwo</b>	<b>19 329</b>	<b>18428</b>	<b>57 %</b>	<b>18421</b>	<b>43 %</b>	<b>18098</b>	<b>62%</b>	<b>347</b>	<b>42%</b>
<b>Kraj</b>		342 797	60 %	342 702	47%	335 131	66 %	9 391	49%

### III. Opis realizacji innych zadań

- **pomoc materialna dla uczniów** Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy wynikają z ustawy o systemie oświaty (rozdział 8a). Uszczegółowieniem zapisów ustawy jest regulamin przyjęty uchwałą Rady Miejskiej. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa), na podstawie wniosku złożonego

do Burmistrza, który wydaje w tej sprawie decyzję administracyjną. Środki finansowe na ten cel Gmina otrzymuje w formie dotacji celowej. W roku szkolnym 2020/2021 przyznano stypendia szkolne dla **94** uczniów na łączną kwotę **144 860,00 zł** oraz zasiłek szkolny dla **0** uczniów, na łączną kwotę **0 zł**. Stypendia wypłacone zostały w dwóch terminach: XI.2020 r. oraz VI.2021 r., co wynika z częstotliwości przekazywania transz dotacji dla gminy., natomiast na podręczniki i materiały edukacyjne wydatkowano kwotę **88 970,63zł**.

- **kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki** Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 41 ustawy Prawo oświatowe. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.
- **dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych** Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Burmistrz przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. W roku szkolnym 2020/2020 wydanych zostało **9** decyzji na łączną kwotę **62 248,61 zł**.
- **wyposażenie szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne** – podręczniki; na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie udzielenia dotacji celowej na wyposażenia szkół w podręczniki i materiały w 2020 r. (Dz. U. 2019 r. poz. 574) dotacją podręcznikową objęto 689 uczniów i wydatkowano kwotę **88 970,63 zł**,
- **Program Stypendialny Gminy Lubraniec dla uczniów szczególnie uzdolnionych** w roku szkolnym 2020/2021 wyróżniono 21 uczniów szczególnie uzdolnionych, którym przyznano stypendia w łącznej wysokości **14 900,00 zł**

#### IV. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe

Rocznik	Liczba dzieci	Rocznik	Liczba dzieci
1999	110	2010	96
2000	97	2011	85
2001	89	2012	99
2002	93	2013	80
2003	102	2014	95
2004	97	2015	83
2005	95	2016	89
2006	94	2017	106
2007	87	2018	82
2008	110	2019	83
2009	123	2020	76

**BURMISTRZ LUBRAŃCA**  
**STANISŁAW BUDZYŃSKI**

Sporządził: Tomasz Michalak