



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	kujawsko-pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Indywidualizacja procesu kształcenia klas I-III Szkół Podstawowych Gminy Lubraniec
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.08.2013 Do 30.06.2014
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Kujawsko-pomorskie Powiat: Powiat włocławski Gmina: Lubraniec
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Lubraniec
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	8882893078
2.4 REGON:	910866896

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Brzeska Nr domu: 49 Nr lokalu: - Miejscowość: Lubraniec Kod pocztowy: 87-890 Telefon: 542862013 Fax: 542862498
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Krzysztof Wrzesiński
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Agnieszka Skalska - Krawczyk
2.7.1 Numer telefonu:	530708357
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	zeasp@lubraniec.pl
2.7.3 Numer faksu:	542862498
2.7.4 Adres:	nie dotyczy
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Gmina miejsko-wiejska Lubraniec położona jest w powiecie Włocławskim, posiada na swoim terenie 4 Szkoły Podstawowe dla których jest organem prowadzącym. Do klas I-III aktualnie uczęszcza 295 dzieci w tym 152 uczennice (dane zebrane na koniec I kwartału 2013) w tym do SP w Kłobu uczęszcza 39 uczniów (20 dziewczynek), SP w Lubrańcu 187 u.(96 d.), SP w Sarnowie 34 u.(18d.) oraz SP w Zgłowiączce 35u.(18d.). W szkołach tych zostały wprowadzone standardy I,II,III. Wszystkie Szkoły mają zamiar wdrożyć również standardy IV oraz V w klasach I-III poprzez realizację projektu "Indywidualizacja procesu kształcenia klas I-III Szkół Podstawowych Gminy Lubraniec". Z początkiem roku 2013 przeprowadzono rozpoznanie potrzeb we wszystkich SP i na podstawie tego rozpoznania zdiagnozowano następujące potrzeby:

w SP w Kłobu jest 8 u. (5d.) z problemami w umiejętnościach matematycznych oraz 8u. (4d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku sportowym.
w SP w Lubrańcu jest 70u.(31d.) z problemami w czytaniu i pisaniu, 30u.(10d.) z zaburzeniami rozwoju mowy, 30u.(12d.) z wadami postawy oraz 63u.(32d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku artystyczno-sportowym.
w SP w Sarnowie jest 8u.(4d.) z problemami w czytaniu i pisaniu, 8u.(4d.) z problemami w umiejętnościach matematycznych oraz 6u.(4d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku matematyczno-przyrodniczym.
w SP w Zgłowiączce jest 8u.(4d.) z problemami w czytaniu i pisaniu, 8u.(5d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku matematyczno-przyrodniczym, 8u.(6d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku artystycznym oraz 8u.(4d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku sportowym.
Zdiagnozowane problemy edukacyjne występujące u uczniów Szkół Podstawowych w gminie Lubraniec są istotnym problemem dla prawidłowego rozwoju na ważnym etapie kształcenia wczesnoszkolnego. Uczniowie, u których wykryto wyżej wymienione potrzeby bez ich wyeliminowania mogą mieć znaczny problem w osiągnięciu sukcesów szkolnych co może mieć negatywny wpływ na dalsze etapy edukacji. Zrealizowanie zaplanowanych w projekcie zaj. w ramach dodatkowych godzin pozalekcyjnych, przy użyciu pomocy oraz materiałów dydaktycznych, w które zostaną doposażone szkoły pozwoli na wyeliminowanie zdiagnozowanych potrzeb oraz wyrównanie szans edukacyjnych oraz zwiększenie dostępności do indywidualizowanego programu edukacji co wpisuje się w nową podstawę programową wprowadzoną w Szkołach Podstawowych. Odpowiednie podejście nauczycieli prowadzących zaj. charakteryzujące się niestereotypowym stosunkiem do prezentowanych treści pozwala na uwzględnienie różności szans płci oraz stosowaniem form pozwalających na przekazanie uczniowi tolerancyjnego podejścia do odmienności oraz szacunku dla innych.
Projekt będzie oddziaływał również na rodziców dzieci biorących w nim udział poprzez zwiększenie ich świadomości oraz ukazanie im potrzeby zindywidualizowanego programu nauczania oraz korzystania z pomocy specjalistów. Dodatkowo opracowane nowe formy pracy oraz programy zaj. dodatkowych mogą zostać wykorzystane przez nauczycieli podczas kształcenia również poza projektem.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wsparcie w okresie roku szkolnego 2013/2014 indywidualnego rozwoju, dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów klas I-III w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobía, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec.	Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji procesu nauczania	0	0	0	0	0	4	Oświadczenie dyrektora szkoły o zakończeniu wszystkich działań przewidzianych projektem. Zebrane po zakończeniu projektu
	Liczba uczniów klas I-III w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobía, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec objętych projektem indywidualizacji nauczania.	0	0	0	106	107	213	Deklaracje rodziców/prawnych opiekunów dzieci o uczestnictwie w projekcie. Zbierane przed rozpoczęciem zaj. Dzienniki zaj. z listami obecności oraz tematami przeprowadzanych zaj. Kontrolowane raz na kwartał.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Pomniejszenie zdiagnozowanych problemów edukacyjnych i zwiększenie uzdolnień u 50% uczniów objętych projektem indywidualizacji nauczania w klasach I-III w roku szkolnym 2013/2014 w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobía, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec.	Liczba uczniów, u których pomniejszono zdiagnozowane problemy edukacyjne	0	0	0	53	54	107	Dzienniki zaj. z listami obecności oraz tematami przeprowadzanych zaj. Kontrolowane raz na kwartał. Oceny końcowe ucznia opisane przez nauczyciela prowadzącego zaj. Zebrane i zweryfikowane na koniec projektu w czerwcu 2014.
Zwiększenie dostępności wsparcia do zindywidualizowanego procesu edukacyjnego, wszystkim dzieciom o specjalnych zdiagnozowanych potrzebach edukacyjnych w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobía, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w okresie realizacji projektu	Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach projektu	0	0	0	106	107	213	Dzienniki zaj. z listami obecności oraz tematami przeprowadzanych zaj. Kontrolowane raz na kwartał. Deklaracje rodziców/prawnych opiekunów dzieci o uczestnictwie w projekcie. Zbierane przed rozpoczęciem zaj.
	Liczba uczniów, którzy skorzystali w trakcie dodatkowych zajęć z zakupionych w ramach projektu materiałów i pomocy wspierających indywidualizację	0	0	0	106	107	213	Dzienniki zaj. z listami obecności oraz tematami przeprowadzanych zaj. Kontrolowane raz na kwartał. Faktury, rachunki oraz protokoły przekazania materiałów i pomocy dydaktycznych do Szkół Podstawowych. Weryfikowane na koniec czerwca 2014 po realizacji zaj.
Doposażenie w roku szkolnym 2013/2014 bazy dydaktycznej w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobía, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy	Liczba Szkół Podstawowych w gminie Lubraniec które doposażyły bazę dydaktyczną w potrzebne materiały i pomoce	0	0	0	0	0	4	Faktury, rachunki oraz protokoły przekazania materiałów i pomocy dydaktycznych do Szkół Podstawowych. Zebrane na koniec Października 2013 po realizacji usługi doposażenia.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Uczestnikami projektu w roku szkolnym 2013/2014 będą uczniowie klas I-III wszystkich czterech szkół podstawowych w Gminie Lubraniec (100% SP Gminy Lubraniec). Do klas I-III aktualnie uczęszcza 295 dzieci w tym 152 uczennice (dane z 31 marca 2013 na podstawie SIO) w tym do SP w Kłobi uczęszcza 39 uczniów (20 dziewczynek), SP w Lubrańcu 187 u.(96 d.), SP w Sarnowie 34 u.(18d.) oraz SP w Zgłowiączce 35u.(18d.). W szkołach tych zostały powołane zespoły w skład których wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i pedagodzy którzy po dokonaniu diagnozy potrzeb dostosowali programy nauczania oraz dbają o prawidłową ich realizację (standard I), Nauczyciele uczyący w klasach I-III realizują dostosowane zindywidualizowane programy nauczania dostosowując formy pracy do możliwości ucznia (standard II) oraz doskonalią swoje umiejętności, a ich kompetencje pozwalają na przeprowadzanie w klasach I-III odpowiednich zaj. wspierających (standard III). W projekcie weźmie udział łącznie 213u.(106d.). Będą to uczniowie SP w Kłobi 16u. (9 d.), SP w Lubrańcu 155 u.(72 d.), SP w Sarnowie 16 u.(9d.) oraz SP w Zgłowiączce 26u.(16d.) wezmą udział w zaj. wynikających z przeprowadzonej analizy potrzeb edukacyjnych w których wykazano następujące potrzeby:

w SP w Kłobi jest 8 u. (5d.) z problemami w umiejętnościach matematycznych; 8u. (4d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku sportowym.
w SP w Lubrańcu jest 70u.(31d.) z problemami w czytaniu i pisaniu; 30u.(10d.) z zaburzeniami rozwoju mowy; 30u.(12d.) z wadami postawy; 63u.(32d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku artystyczno-sportowym.

w SP w Sarnowie jest 8u.(4d.) z problemami w czytaniu i pisaniu; 8u.(4d.) z problemami w umiejętnościach matematycznych; 6u.(4d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku matematyczno-przyrodniczym.

w SP w Zgłowiączce jest 8u.(4d.) z problemami w czytaniu i pisaniu; 8u.(5d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku matematyczno-przyrodniczym; 8u. (6d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku artystycznym; 8u.(4d.) szczególnie uzdolnionych w kierunku sportowym.

W związku z tym, iż u części dzieci zdiagnozowano więcej niż jeden problem, wezmą one udział w więcej niż jednym rodzaju zaj.. Zdiagnozowane u uczniów problemy edukacyjne stanowią istotną barierę w ich dalszym rozwoju i negatywnie przekładają się na osiągnięte wyniki szkolne. Ponadto dzieci z Gminy Lubraniec ze względu na miejsce zamieszkania mają mniejszy dostęp do oferty dodatkowych zaj. pozaszkolnych, wydarzeń kulturalnych i sportowych niż mieszkańcy dużych aglomeracji miejskich, przez co mają ograniczoną możliwość rozwijania pasji i zainteresowań. We wrześniu 2013, przed rozpoczęciem zaj., rodzice lub opiekunowie prawni nieletnich uczestników zostaną zaznajomieni z założeniami projektu oraz poinformowani o źródłach finansowania. Ponadto wypełnią deklarację udziału w projekcie i zgodę na przetwarzanie danych osobowych, dokumenty niezbędne do udziału dziecka w zaj.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni			
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo			
w tym osoby uczące lub kształcące się	106	107	213
Zatrudnieni			
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	106	107	213
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	85	75	160

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Kłobii	<p>Realizacja zaj. dodatkowych w SP w Kłobii:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 grupa zaj. (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych -zaj.45min. - 8 u.(5d.) -1 grupa zaj. (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo. -zaj.45min. - 8 u.(4d) <p>Zaj. dodatkowe prowadzone będą po 1h w tygodniu poza godzinami lekcyjnymi w dniach nauki szkolnej oraz będą obejmowały 30h zaj. na każdą gr.</p> <p>Organizacja zaj. w zakresie maksymalnej liczebności grup oraz wymiaru czasowego godziny (lekcyjna lub zegarowa), będzie zgodna z treścią Rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zaj. będą miały ponadto na celu osłabienie barier wynikających z różności płci, poprzez kształtowanie partnerskich relacji, opierających się na zasadzie wzajemnego szacunku, równych praw i obowiązków oraz wolności od przemocy. Treści programów nauczania będą uwzględniały tematykę związaną z postrzeganiem ról kobiecych i męskich w różnych aspektach życia codziennego.</p> <p>Doposażenie bazy SP w Kłobii w potrzebne pomoce oraz materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zaj. indywidualizacji nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laptop z oprogramowaniem -duża platforma z planszami -Skladający się z 5 cz. pakiet multimedialny do zaj. wyrównawczych z matematyki w wersji na 10 st. -komplet pomocy dydaktycznych <p>Dostawa zostanie zrealizowana do końca 10 2013r. Materiały i sprzęt będą służyć kształtowaniu u dzieci poczucia równości i będą wykorzystywane w nauczaniu szacunku do odmienności i tolerancji.</p> <p>Realizacja zaj. oraz doposażenie bazy dydaktycznej zostanie zlecone Wykonawcy, wybranemu w postępowaniu zgodnie wybranemu w postępowaniu przetargowym zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 nr 113 poz. 759). Wykonawca będzie zobowiązany m.in. zapewnić kadrę dydaktyczną posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zaj. z poszczególnych zakresów. Produktami projektu będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -30h zaj. dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności mat. -30h zaj. rozwijających zainteresowania dzieci uzdolnionych sportowo -Sale lekcyjne SP w Kłobii wyposażone w materiały i pomoce dydaktyczne służące indywidualizacji procesu nauczania w klasach I-III. <p>Produkty będą podlegały weryfikacji w przypadku zaj. raz na kwartał w okresie realizacji projektu poprzez dzienniki zaj., listy obecności. Natomiast za doposażenie poprzez faktury, rachunki, protokoły odbioru potwierdzające</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia do indywidualizowanego procesu edukacyjnego, wszystkim dzieciom o specjalnych zdiagnozowanych potrzebach edukacyjnych w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobia, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w okresie realizacji projektu</p> <p>Pomniejszenie zdiagnozowanych problemów edukacyjnych i zwiększenie uzdolnień u 50% uczniów objętych projektem indywidualizacji nauczania w klasach I-III w roku szkolnym 2013/2014 w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobia, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec.</p> <p>Doposażenie w roku szkolnym 2013/2014 bazy dydaktycznej w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobia, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w materiały i pomoce dydaktyczne wspierające indywidualizację procesu nauczania w klasach I-III.</p>

2	Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Lubrańcu	dokonania zakupu pomocy i materiałów dydaktycznych weryfikowane na koniec października 2013r.	<p>Realizacja zaj. dodatkowych w SP w Lubrańcu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -9 grup zaj. (po 30h = 270h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu -zaj.45min. - 70 u.(31d.) -8 grup zaj. (po 30h=240h) dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy zaj.60min. - 30u.(10d.) -6 grup zaj.(po 30h=180h) dla dzieci z wadami postawy zaj.60min. - 30u.(12d.) -9 grup zaj. (po 30h = 270h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystyczno-sportowo. - zaj.45min. - 63 u.(32d) <p>Zaj. dodatkowe prowadzone będą po 1h w tygodniu poza godzinami lekcyjnymi w dniach nauki szkolnej oraz będą obejmowały 30h zaj. na każdą gr.</p> <p>Organizacja zaj.odbywać się będzie jak w SP w Kłobu.</p> <p>Doposażenie bazy SP w Lubrańcu: w potrzebne pomoce oraz materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zaj. indywidualizacji nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -komplet pomocy dydaktycznych (opis w szczegółowym budżecie) Dostawa zostanie zrealizowana jak w SP w Kłobu. <p>Realizacja zaj. oraz doposażenie bazy dydaktycznej zostaną zrealizowane jak w SP w Kłobu.</p> <p>Produktami projektu będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -270h zaj. dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu -240h zaj. dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy -180h zaj. dla dzieci z wadami postawy -270h zaj. rozwijających zainteresowania uczniów uzdolnionych artystyczno-sportowo. -Sale lekcyjne SP w Lubrańcu: wyposażone w materiały i pomoce dydaktyczne służące indywidualizacji procesu nauczania w klasach I-III. <p>Produkty będą podlegały weryfikacji jak w SP w Kłobu.</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia do zindywidualizowanego procesu edukacyjnego, wszystkim dzieciom o specjalnych zdiagnozowanych potrzebach edukacyjnych w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobu, Lubraniec,Sarnowo,Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w okresie realizacji projektu</p> <p>Doposażenie w roku szkolnym 2013/2014 bazy dydaktycznej w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobu, Lubraniec,Sarnowo,Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w materiale i pomoce dydaktyczne wspierające indywidualizację procesu nauczania w klasach I-III.</p> <p>Pomniejszenie zdiagnozowanych problemów edukacyjnych i zwiększenie uzdolnień u 50% uczniów objętych projektem indywidualizacji nauczania w klasach I-III w roku szkolnym 2013/2014 w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobu, Lubraniec,Sarnowo,Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec.</p>
3	Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Sarnowie		<p>Realizacja zaj. dodatkowych w SP w Sarnowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 grupa zaj. (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu -zaj.45min. -8u.(4d.) -1 grupa zaj. (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych -zaj.45min. - 8u.(4d.) -1 grupa zaj. (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo. -zaj.45min. - 6u.(4d) <p>Zaj. dodatkowe prowadzone będą po 1h w tygodniu poza godzinami lekcyjnymi w dniach nauki szkolnej oraz będą obejmowały 30h zaj. na każdą gr.</p> <p>Organizacja zaj. odbywać się będzie jak w SP w Kłobu.</p> <p>Doposażenie bazy SP w Sarnowie w potrzebne pomoce oraz materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zaj. indywidualizacji nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 zestawy mebli na wyposażenie sali dydaktycznej długości 3,20m -krzeselko niebieskie -program multimedialny wspomagający pracę z uczniem z dysleksją w wersji na 10 stanowisk -program multimedialny wspomagający pracę z uczniem uzdolnionym -program multimedialny do zaj. wyrównawczych z matematyki 	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia do zindywidualizowanego procesu edukacyjnego, wszystkim dzieciom o specjalnych zdiagnozowanych potrzebach edukacyjnych w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobu, Lubraniec,Sarnowo,Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w okresie realizacji projektu</p> <p>Doposażenie w roku szkolnym 2013/2014 bazy dydaktycznej w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobu, Lubraniec,Sarnowo,Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w materiale i pomoce dydaktyczne wspierające indywidualizację procesu nauczania w klasach I-III.</p> <p>Pomniejszenie zdiagnozowanych problemów edukacyjnych i zwiększenie uzdolnień u 50%</p>

	<p>-komplet pomocy dydaktycznych Dostawa zostanie zrealizowana jak w SP w Kłobii. Realizacja zaj. oraz doposażenie bazy dydaktycznej zostaną zrealizowane jak w SP w Kłobii. Produktami projektu będą: -30h zaj. dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu -30h zaj. dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych -30h zaj. rozwijających zainteresowania uczniów uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo. -Sale lekcyjne SP w Sarnowie wyposażone w materiały i pomoce dydaktyczne służące indywidualizacji procesu nauczania w klasach I-III. Produkty będą podlegały weryfikacji jak w SP w Kłobii.</p>	<p>uczniów objętych projektem indywidualizacji nauczania w klasach I-III w roku szkolnym 2013/2014 w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobia, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec.</p>
<p>4 Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Zgłowiączce</p>	<p>Realizacja zaj. dodatkowych w SP w Zgłowiączce: -1 grupa zaj. (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu -zaj.45min. -8u.(4d.) -1 grupa zaj. (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo. -zaj.45min. - 8u.(5d) -1 grupa zaj. (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie. -zaj.45min. - 8u.(6d) -1 grupa zaj. (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo. -zaj.45min. - 8u.(4d) Zaj. dodatkowe prowadzone będą po 1h w tygodniu poza godzinami lekcyjnymi w dniach nauki szkolnej oraz będą obejmowały 30h zaj. na każdą gr. Organizacja zaj. odbywać się będzie jak w SP w Kłobii. Doposażenie bazy SP w Zgłowiączce w potrzebne pomoce oraz materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zaj. indywidualizacji nauczania: -2 szafy z sześcioma schowkami -regal z pulkami i szufladami -szafka dwudrzwiowa z szufladami i przegrodą -regal z 2 schowkami i przegrodami -stół 1-os. z regulowaną wysokością, z pochylnym blatem -komplet pomocy dydaktycznych Dostawa zostanie zrealizowana jak w SP w Kłobii. Realizacja zaj. oraz doposażenie bazy dydaktycznej zostaną zrealizowane jak w SP w Kłobii. Produktami projektu będą: -30h zaj. dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu -30h zaj. rozwijających zainteresowania uczniów uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo. -30h zaj. rozwijających zainteresowania uczniów uzdolnionych artystycznie. -Sale lekcyjne SP w Zgłowiączce wyposażone w materiały i pomoce dydaktyczne służące indywidualizacji procesu nauczania w klasach I-III. Produkty będą podlegały weryfikacji jak w SP w Kłobii.</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia do zindywidualizowanego procesu edukacyjnego, wszystkim dzieciom o specjalnych zdiagnozowanych potrzebach edukacyjnych w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobia, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w okresie realizacji projektu</p> <p>Doposażenie w roku szkolnym 2013/2014 bazy dydaktycznej w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobia, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec w materiały i pomoce dydaktyczne wspierające indywidualizację procesu nauczania w klasach I-III.</p> <p>Pomniejszenie zdiagnozowanych problemów edukacyjnych i zwiększenie udziału u 50% uczniów objętych projektem indywidualizacji nauczania w klasach I-III w roku szkolnym 2013/2014 w Szkołach Podstawowych w miejscowościach Kłobia, Lubraniec, Sarnowo, Zgłowiączka znajdujących się na terenie gminy Lubraniec.</p>
<p>5 WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA</p>		
<p>6 ZARZĄDZANIE PROJEKTEM</p>	<p>Opis w punkcie 3.7</p>	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL

Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania.

Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL

Realizacja projektu, którego celem jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych funkcjonujących w gminie Lubraniec wpisuje się w określony dla Priorytetu IX efekt realizacji. Zaplanowane w projekcie działania ukierunkowane są na wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej, co też odpowiada założeniom projektów dotyczących indywidualizacji. W wyniku realizacji projektu zostanie nawiązana ścisła współpraca z rodzicami dzieci, które zostaną objęte wsparciem. Rodzice będą zaangażowani w zindywidualizowany rozwój swoich dzieci, poznają nowe metody pracy z dziećmi oraz możliwości które dają zaj. specjalistyczne. Działania te będą stanowiły wartość dodaną projektu.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina Lubraniec posiada następujące doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz współfinansowanych z funduszy strukturalnych: W roku 2011 wyposażono w tablice interaktywne, mikroskopy, programy, odczynniki itp. gimnazjum w Lubrańcu i Kłobi o wartości 86 391,95zł w ramach RPO Województwa Kujawsko -Pomorskiego 2007-2013 Oś 3. Rozwój infrastruktury społecznej , działanie 3.1. Rozwój informacji edukacyjnej. w latach 2010-2011 Utworzono park rekreacyjno-rozrywkowy nad Dunajem: wybudowano muszle koncertową, zagospodarowano teren rekreacyjny w sprzęt rehabilitacyjny, przebudowano oświetlenie. Wartość projektu to 1 326 999,49zł realizowany on był w ramach Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz rozwoju obszarów Wiejskich (EFRROW).

W latach 2009-2011 również w ramach EFRROW zrealizowano budowę świetlic wiejskich w Dąbju Kujawskim i Woli Sosnowej oraz remont świetlic w Końcu i Milzynie o wartości 745 388,58zł
We wszystkich projektach osiągnięto założone rezultaty.
Wartość wydatków poniesionych przez Beneficjenta w poprzednim roku wynosi: 27 459 920,96 zł

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innemu podmiotowi i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innemu podmiotowi)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Za Zarządzanie projektem będzie odpowiedzialny koordynator, funkcje koordynatora będzie pełniła Dyrektorka Zespół Obsługi Ekonomicznej – Administracyjnej Szkół i Przedszkola Samorządowego w Lubrańcu (ZOEASiPS). Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją określonych we wniosku działań, z uwzględnieniem przyjętych ram czasowych i finansowych zawartych w budżecie, w tym zwłaszcza: kontrola wykonania budżetu, przygotowanie wniosków o płatność, kontakty z IP, sprawozdawczość, monitoring, informacja i promocja, a także nadzór metodyczny nad realizacją zaj. dodatkowych i kontrola dokumentacji zaj. Za prowadzenie ewidencji księgowej oraz wydatkowanie i rozliczenie dotacji będzie odpowiedzialna księgowa zatrudniona w gminie Lubraniec. Obie osoby zostaną przeszkolone w zakresie stosowania zasady równości płci. W ramach realizacji projektu Gmina będzie wykorzystywała posiadane zaplecze lokalowe i techniczne. Do realizacji zaj. dydaktycznych Gmina zapewni sale wraz z wyposażeniem w sprzęt i pomoce dydaktyczne, na terenie szkół podstawowych objętych wsparciem. Biuro projektu będzie znajdowało się na terenie Urzędu Gminy Lubraniec, gdzie zostanie udostępnione zaplecze lokalowe, oraz wyposażenie techniczne niezbędne do należytego funkcjonowania Biura. Realizacja zaj. dodatkowych w ramach projektu oraz dostawa materiałów i pomocy dydaktycznych zostanie zlecona Wykonawcy, wybranemu w postępowaniu przetargowym zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 nr 113 poz. 759). Przez cały okres trwania projektu będzie prowadzony monitoring działań mający pomóc w realizacji celów przy optymalizacji posiadanych zasobów. Działania będą obejmowały: monitorowanie i zbieranie danych na temat postępów w realizacji zadań, systematyczny pomiar stopnia osiągnięcia zakładanych wskaźników projektu oraz kontrolę wykonania budżetu. W procesie gromadzenia danych ilościowych i jakościowych będą wykorzystywane narzędzia badawcze: obserwacje, dzienniki zaj., listy obecności, oceny opisowe, zdjęcia oraz dokumentacja księgowa (umowy, faktury, rachunki, protokoły odbioru, itp.). Za monitoring będzie odpowiadał koordynator. Promocja projektu będzie prowadzona z wykorzystaniem strony internetowej Projektodawcy, ponadto informacja o źródle finansowania wraz z logotypami będzie znajdowała się na wszystkich dokumentach dotyczących realizacji projektu.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2013	2014	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	117 367,10 zł	57 400,00 zł	174 767,10 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	117 367,10 zł	57 400,00 zł	174 767,10 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Kłobi	27 200,00 zł	2 800,00 zł	30 000,00 zł
Zadanie 2: Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Lubrańcu	39 967,10 zł	44 800,00 zł	84 767,10 zł
Zadanie 3: Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Sarnowie	25 800,00 zł	4 200,00 zł	30 000,00 zł
Zadanie 4: Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Zgłowiączce	24 400,00 zł	5 600,00 zł	30 000,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	9 356,00 zł	0,00 zł	9 356,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	7,97 %	0,00 %	5,35 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	117 367,10 zł	57 400,00 zł	174 767,10 zł

4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT

4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:

820,50 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 12.05.2013

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wrażliwych w stosunku do beneficjenta.*

mgr inż. Krzysztof Wrzesiński

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/am/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

BURMISTRZ LUBRANCA

mgr inż. Krzysztof Wrzesiński

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)								117 367,10 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)								117 367,10 zł
Zadanie 1 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Kłobi								27 200,00 zł
1. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	10,00	70,00 zł	700,00 zł
2. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo.	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	10,00	70,00 zł	700,00 zł
3. laptop z Oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	3 000,00 zł	3 000,00 zł
4. duża platforma z planszami	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	360,00 zł	360,00 zł
5. Składający się z 5 części pakiet multimedialny do zajęć wyrównawczych z matematyki w wersji na 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1,00	3 600,00 zł	3 600,00 zł
6. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	18 840,00 zł	18 840,00 zł
Zadanie 2 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Lubrańcu								39 967,10 zł
7. 9 grup zajęć (po 30h = 270h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	90,00	70,00 zł	6 300,00 zł
8. 8 grup zajęć (po 30h=240h) dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(60min)	80,00	70,00 zł	5 600,00 zł
9. 6 grup zajęć (po 30h=180h) dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(60min)	60,00	70,00 zł	4 200,00 zł
10. 9 grup zajęć (po 30h = 270h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystyczno-sportowo	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	90,00	70,00 zł	6 300,00 zł
11. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	17 567,10 zł	17 567,10 zł
Zadanie 3 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Sarnowie								25 800,00 zł
12. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	10,00	70,00 zł	700,00 zł

13. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	10,00	70,00 zł	700,00 zł
14. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	10,00	70,00 zł	700,00 zł
15. zestaw mebli na wyposażenie sali dydaktycznej długości 3,20m	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	3,00	980,00 zł	2 940,00 zł
16. krzeselko niebieskie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	56,00 zł	56,00 zł
17. program multimedialny wspomagający pracę z uczniem z dysleksją w wersji na 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	2 600,00 zł	2 600,00 zł
18. program multimedialny wspomagający pracę z uczniem uzdolnionym	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	1 300,00 zł	1 300,00 zł
19. program multimedialny do zajęć wyrównawczych z matematyki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	1 300,00 zł	1 300,00 zł
20. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	15 504,00 zł	15 504,00 zł
Zadanie 4 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Zgłowiączce										
21. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	10,00	70,00 zł	700,00 zł
22. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	10,00	70,00 zł	700,00 zł
23. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	10,00	70,00 zł	700,00 zł
24. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	10,00	70,00 zł	700,00 zł
25. szafa z sześcioma schowkami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	2,00	700,00 zł	1 400,00 zł
26. regał z pułkami i szufladami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	560,00 zł	560,00 zł
27. szafka dwudrzwiowa z 2 szufladami i przegródą	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	500,00 zł	500,00 zł
28. regał z 2 schowkami i przegradami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	400,00 zł	400,00 zł
29. stół 1-os. z regulowaną wysokością, z pochylnym blatem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	140,00 zł	140,00 zł
30. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	1,00	18 600,00 zł	18 600,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa										0,00 zł

Suma kontrolna: 1114-2B80-0DA5-390D Wersja Generатора: 8.6 wersja publikacji: 8.6.4

31.		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem										
32.	nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	-	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)										
w tym objęte pomocą publiczną										
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem										
1.	--Nie dotyczy--					NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)										
9 356,00 zł										
7,97 %										
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)										
0,00 zł										
0,00 %										
Wydatki objęte pomocą pozostałą										
117 367,10 zł										
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis										
0,00 zł										
Wkład prywatny										
0,00 zł										

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecane (T/N)	j.m.	2014	
						Liczba	Cena jednost.
KOSZTY OGÓLNE (4.1)							
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)							
Zadanie 1 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Kłobi							
1. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł
2. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo.	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł
3. laptop z Oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł
4. duża platforma z planszami	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł
5. Składający się z 5 części pakiet multimedialny do zajęć wyrównawczych z matematyki w wersji na 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł
6. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł
Zadanie 2 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Lubrańcu							
7. 9 grup zajęć (po 30h = 270h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	180,00	70,00 zł
8. 8 grup zajęć (po 30h=240h) dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(60min)	160,00	70,00 zł
9. 6 grup zajęć (po 30h=180h) dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(60min)	120,00	70,00 zł
10. 9 grup zajęć (po 30h = 270h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystyczno-sportowo	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	180,00	70,00 zł
11. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł
Zadanie 3 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Sarnowie							
12. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł
13. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł
						Łącznie	57 400,00 zł
						Łącznie	57 400,00 zł
						Łącznie	2 800,00 zł
						Łącznie	1 400,00 zł
						Łącznie	1 400,00 zł
						Łącznie	0,00 zł
						Łącznie	0,00 zł
						Łącznie	44 800,00 zł
						Łącznie	12 600,00 zł
						Łącznie	11 200,00 zł
						Łącznie	8 400,00 zł
						Łącznie	12 600,00 zł
						Łącznie	0,00 zł
						Łącznie	4 200,00 zł
						Łącznie	1 400,00 zł
						Łącznie	1 400,00 zł

Suma kontrolna: 1114-2B80-0DA5-390D

Wersja Generatora: 8.6

wersja publikacji: 8.6.4

14. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł	1 400,00 zł
15. zestaw mebli na wyposażenie sali dydaktycznej długości 3,20m	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
16. krzeselko niebieskie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
17. program multimedialny wspomagający pracę z uczniem z dysleksją w wersji na 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. program multimedialny wspomagający pracę z uczniem uzdolnionym	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. program multimedialny do zajęć wyrównawczych z matematyki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Zgłowiączce										
21. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł	1 400,00 zł
22. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł	1 400,00 zł
23. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł	1 400,00 zł
24. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	20,00	70,00 zł	1 400,00 zł
25. szafa z sześcioma schowkami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. regał z pułkami i szufladami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27. szafka dwudrzwiowa z 2 szufladami i przegrodą	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
28. regał z 2 schowkami i przegrodami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
29. stół 1-os. z regulowaną wysokością, z pochylnym blatem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	0,00	0,00 zł	0,00 zł
30. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa										
31.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem										
32. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł

KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE			0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną					0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem		NIE			0,00 %
1. --Nie dotyczy--				0,00	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)					0,00 zł
					0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)					0,00 zł
					0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą					0,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis					57 400,00 zł
Wkład prywatny					0,00 zł
					0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						
Zadanie 1 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Kłobi						
1. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	174 767,10 zł
2. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo.	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	174 767,10 zł
3. laptop z Oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	30 000,00 zł
4. duża platforma z planszami	TAK	NIE	NIE	NIE	szt.	2 100,00 zł
5. Składający się z 5 części pakiet multimedialny do zajęć wyrównawczych z matematyki w wersji na 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2 100,00 zł
6. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	3 000,00 zł
Zadanie 2 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Lubrańcu						
7. 9 grup zajęć (po 30h = 270h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	18 900,00 zł
8. 8 grup zajęć (po 30h=240h) dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(60min)	16 800,00 zł
9. 6 grup zajęć (po 30h=180h) dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(60min)	12 600,00 zł
10. 9 grup zajęć (po 30h = 270h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystyczno-sportowo	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	18 900,00 zł
11. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	17 567,10 zł
Zadanie 3 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Sarnowie						
12. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	30 000,00 zł
13. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	2 100,00 zł

14. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	2 100,00 zł
15. zestaw mebli na wyposażenie sali dydaktycznej długości 3,20m	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2 940,00 zł
16. krzeselko niebieskie	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	56,00 zł
17. program multimedialny wspomagający pracę z uczniem z dysleksją w wersji na 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	2 600,00 zł
18. program multimedialny wspomagający pracę z uczniem uzdolnionym	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 300,00 zł
19. program multimedialny do zajęć wyrównawczych z matematyki	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 300,00 zł
20. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	15 504,00 zł
Zadanie 4 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Zgłowiączce								
21. 1 grupa zajęć (30h) dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	30 000,00 zł
22. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematyczno-przyrodniczo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	2 100,00 zł
23. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych artystycznie.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	2 100,00 zł
24. 1 grupa zajęć (30h) rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	godz(45min)	2 100,00 zł
25. szafa z sześcioma schowkami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	1 400,00 zł
26. regał z pulkami i szufladami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	560,00 zł
27. szafka dwudrzwiowa z 2 szufladami i przegródą	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	500,00 zł
28. regał z 2 schowkami i przegródami	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	400,00 zł
29. stół 1-os. z regulowaną wysokością, z pochylnym blatem	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	szt.	140,00 zł
30. komplet pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	18 600,00 zł
5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa								
31.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
6. Zadanie - Zarządzanie projektem								
32. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
								0,00 zł

KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)	NIE		0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną			0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem	NIE		0,00 %
1. --Nie dotyczy--			0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)			9 356,00 zł
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)			5,35 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą			0,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis			0,00 %
Wkład prywatny			174 767,10 zł
			0,00 zł
			0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:</p> <p>Zadanie 1 poz.3 zakup laptopa z Oprogramowaniem dla SP w Kłobi. Nowoczesna edukacja opiera się na wykorzystywaniu w procesie nauczania multimedialnych pomocy dydaktycznych. Laptop z oprogramowaniem umożliwi wykorzystanie multimedialnych programów edukacyjnych, pozwoli na przetwarzanie i modyfikowanie multimedialnych treści wykraczających poza zawartość standardowych podręczników. Taki sposób organizowania i prowadzenia procesu nauczania zwiększa zaangażowanie i aktywność ucznia, a w konsekwencji znacznie poprawia skuteczność nauczania oraz zwiększa poziom motywacji i satysfakcji uczniów.</p> <p>poz.4 zakup dużej platformy z planszami dla SP w Kłobi. Platforma wykonana z tworzywa sztucznego pozwala na ćwiczenia koordynacji ucznia, precyzji ruchów oraz koncentracji. pozwala na uatrakcyjnienie zajęć sportowych zwiększa zaangażowanie i aktywność ucznia, a w konsekwencji znacznie poprawia skuteczność nauczania oraz zwiększa poziom motywacji i satysfakcji uczniów.</p> <p>Zadanie 3 poz.15 zakup 3 zestawów mebli na wyposażenie sali dydaktycznej długości 3,20m x3szt. w Sarnowie w skład którego wchodzi Szafa 1 szt., Szafka z 2 półkami 3 szt., Drzwi do szafki z półkami 1 para dł. zestawu: 3,20 m. wyposażenie sal dydaktycznych w meble służące do przechowywania pozwolą na organizowanie pracy ucznia podczas zajęć dodatkowych w jednym pomieszczeniu, zakupione pomoce dydaktyczne będą mogły być przechowywane w bezpiecznym miejscu i nie ulegną zniszczeniu.</p> <p>poz.16 zakup krzeselka niebieskiego, pozwoli na doposażenie sali dydaktycznej w SP w Sarnowie w niezbędny i podstawowy sprzęt, który jest podstawą do przeprowadzenia zajęć.</p> <p>Zadanie 4 poz.25 2 szafy z sześcioma schowkami dla SP w Zgłowiączce</p> <p>poz.26 regal z półkami i szufladami dla SP w Zgłowiączce</p> <p>poz.27 szafka dwudrzwiowa z 2 szufladami i przegrodą dla SP w Zgłowiączce</p> <p>poz.28 regal z 2 schowkami i przegrodami dla SP w Zgłowiączce</p> <p>poz.29 stół 1-os. z regulowaną wysokością, z pochylnym blatem dla SP w Zgłowiączce</p> <p>wyposażenie sal dydaktycznych w meble służące do przechowywania oraz przeprowadzanie zajęć pozwolą na organizowanie pracy ucznia podczas zajęć dodatkowych w jednym pomieszczeniu, zakupione pomoce dydaktyczne będą mogły być przechowywane w bezpiecznym miejscu i nie ulegną zniszczeniu.</p>
6	<p>Uzasadnienie:</p> <p>SP w Kłobi- komplet pomocy dydaktycznych, który zostanie wykorzystany w trakcie zajęć z indywidualizacji nauczania realizowanych w ramach projektu. Ponieważ ilość planowanych do zakupu pomocy dydaktycznych jest duża, oraz gmina nie ma wpływu na ceny zaproponowane przez wykonawców w trakcie postępowania zgodnie z PZP przedstawia się szacunkowo następujące zakupy:</p> <p>zestawy kart edukacyjnych 70szt. w cenach ok.30-40zł piłki i akcesoria 15szt. w cenach ok.40-150zł akcesoria sportowe 56szt. w cenach ok.50-300zł akcesoria gimnastyczne 7szt. w cenach ok 150-260zł wagi i odważniki 12szt w cenach ok.60-300zł akcesoria matematyczne 12szt. w cenach ok.60-150zł multimedialne gry edukacyjne 4szt. w cenach ok.80-100zł zeszyty ćwiczeń i podręczniki 59szt. w cenach ok.30-80zł gry edukacyjne i sprawnościowe 52szt. w cenach ok 70-200zł inne pomoce 25szt. w cenach ok. 80-150zł</p> <p>Żaden z elementów kompletu pomocy dydaktycznych nie spełnia definicji cross-financingu tj. nie stanowi zakupu mebli bądź "sprzętu" rozumianego jako środki trwałe, których wartość początkowa jest równa lub wyższa od 350zł</p>
11	<p>Uzasadnienie:</p> <p>SP w Lubrańcu-komplet pomocy dydaktycznych, który zostanie wykorzystany w trakcie zajęć z indywidualizacji nauczania realizowanych w ramach projektu. Ponieważ ilość planowanych do zakupu pomocy dydaktycznych jest duża, oraz gmina nie ma wpływu na ceny zaproponowane przez wykonawców w trakcie postępowania zgodnie z PZP przedstawia się szacunkowo następujące zakupy:</p> <p>układanki edukacyjne 70szt. w cenach ok.100-120zł gry edukacyjne 78szt. w cenach ok.40-60zł</p>

	<p>zestawy kart edukacyjnych 70szt. w cenach ok.30-40zł zeszyty ćwiczeń 140szt. w cenach ok.20-30zł Żaden z elementów kompletu pomocy dydaktycznych nie spełnia definicji cross-financingu tj. nie stanowi zakupu mebli bądź "sprzętu" rozumianego jako środki trwałe, których wartość początkowa jest równa lub wyższa od 350zł</p>
20	<p>Uzasadnienie: SP w Sarnowie-komplet pomocy dydaktycznych, który zostanie wykorzystany w trakcie zajęć z indywidualizacji nauczania realizowanych w ramach projektu. Ponieważ ilość planowanych do zakupu pomocy dydaktycznych jest duża, oraz gmina nie ma wpływu na ceny zaproponowane przez wykonawców w trakcie postępowania zgodnie z PZP przedstawia się szacunkowo następujące zakupy: zestawy kart edukacyjnych 14szt. w cenach ok.40-80zł wagi i odważniki 9szt. w cenach ok.60-300zł akcesoria do nauki czytania i pisanie 6szt. w cenach ok 60-80zł akcesoria matematyczne 15szt. w cenach ok.70-150zł akcesoria do zajęć przyrodniczych 28szt. w cenach ok.50-150zł statywy i tablice 5szt. w cenach ok.200-250zł zeszyty ćwiczeń i podręczniki 29szt. w cenach ok.50-70zł gry edukacyjne i sprawnościowe 31szt. w cenach ok 120-200zł inne pomoce 10szt. w cenach ok. 80-150zł Żaden z elementów kompletu pomocy dydaktycznych nie spełnia definicji cross-financingu tj. nie stanowi zakupu mebli bądź "sprzętu" rozumianego jako środki trwałe, których wartość początkowa jest równa lub wyższa od 350zł</p>
30	<p>Uzasadnienie: SP w Zgłowiączce- komplet pomocy dydaktycznych, który zostanie wykorzystany w trakcie zajęć z indywidualizacji nauczania realizowanych w ramach projektu. Ponieważ ilość planowanych do zakupu pomocy dydaktycznych jest duża, oraz gmina nie ma wpływu na ceny zaproponowane przez wykonawców w trakcie postępowania zgodnie z PZP przedstawia się szacunkowo następujące zakupy: zestawy edukacyjne 6szt. w cenach ok.220-320zł piłki i akcesoria 44szt. w cenach ok.50-300zł akcesoria sportowe 70szt. w cenach ok.50-150zł akcesoria gimnastyczne 20szt. w cenach ok 150-220zł akcesoria matematyczne 6szt. w cenach ok.80-150zł akcesoria do zajęć przyrodniczych 41szt. w cenach ok.60-150zł akcesoria artystyczne 8szt. 80-150zł mikroskopy 4szt w cenie ok.350zł odtwarzacze 4szt. w cenie ok.250zł megafon 1 szt w cenie ok.280zł gry edukacyjne i sprawnościowe 13szt. w cenach ok 40-60zł inne pomoce 10szt. w cenach ok. 80-270zł Żaden z elementów kompletu pomocy dydaktycznych nie spełnia definicji cross-financingu tj. nie stanowi zakupu mebli bądź "sprzętu" rozumianego jako środki trwałe, których wartość początkowa jest równa lub wyższa od 350zł</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

BURMISTRZ LUBRANCA
mgr inż. Krzysztof Wrzesiński

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2013/2014											
	Kwartal			-			-			-		
	Miesiąc	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Zadanie 1 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Kłobci												
Etap 1 - Zajęcia dodatkowe												
Etap 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej												
Zadanie 2 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Lubrańcu												
Etap 1 - Zajęcia dodatkowe												
Etap 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej												
Zadanie 3 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Sarnowie												
Etap 1 - Zajęcia dodatkowe												
Etap 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej												
Zadanie 4 - Zaj. dodatkowe oraz doposażenie bazy dydaktycznej SP w Zgłowiączce												
Etap 1 - Zajęcia dodatkowe												
Etap 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej												
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:												
Etap 1 - Monitoring realizacji zadań												
Etap 2 - Wylonienie wykonawcy usług												
Etap 3 - przygotowanie Wniosków o Płatność												
Etap 4 - Utworzenie wydzielonego konta projektu												
Etap 5 - Zebranie dokumentacji uczestników projektu												


BURMISTRZ LUBRAŃCA
 mgr inż. Krzysztof Wrasidko

PRZEWODNICZĄCY
 Rady Miejskiej w Lubrańcu

 Kazimierz Magos