

Załącznik  
do Uchwały Nr XXVII/206/2005  
Rady Miejskiej w Lubrańcu  
z dnia 21 marca 2005 roku

***STATUT***

***PUBLICZNEGO***  
***GIMNAZJUM***

***w KŁOBI***

## **ROZDZIAŁ I**

### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

#### **§ 1**

1. Publiczne Gimnazjum w Kłobi jest szkołą ogólnokształcącą na podbudowie programowej sześciolletniej szkoły podstawowej, działające w oparciu o orzeczenie organizacyjne.
2. Siedziba gimnazjum znajduje się w Kłobi. Oddziały gimnazjum zlokalizowane są w budynku Publicznej Szkoły Podstawowej .
3. Zgodnie z aktem założycielskim gimnazjum używa nazwy w pełnym brzmieniu „Publiczne Gimnazjum w Kłobi ”.
4. Szkoła może używać nazwy skróconej „PG w Kłobi ”.
5. Do obwodu szkoły należą miejscowości:  
Kłobia Nowa, Kłobia Wieś, Ossowo, Smogorzewo ( 2 - 23 ), Gołębin Parcele, Florianowo, Świątniki.
6. Organem prowadzącym gimnazjum jest gmina Lubraniec.
7. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kurator Oświaty w Bydgoszczy.
8. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa i bezpłatna.

## **ROZDZIAŁ II**

### **CELE I ZADANIA GIMNAZJUM**

#### **§ 2**

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami ) oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie i programie wychowawczym szkoy, o którym mowa w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonego odrębnymi przepisami, a w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum poprzez:
  - a/ atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
  - b/ rozwijanie zainteresowań uczniów i realizowanie indywidualnych programów nauczania,
- 2) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez:
  - a/ rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
  - b/ poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne,
  - c/ organizowanie zajęć z udziałem pracowników biura pracy, firm marketingowych itp.,
- 3) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie poprzez :
  - a/ zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów gimnazjum,
  - b/ systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów,

- c/ realizowanie programu wychowawczego gimnazjum,
- 4) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły poprzez:
  - a/ prowadzenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych,
  - b/ organizowanie zajęć świetlicowych,
  - c/ prowadzenie zajęć korekcyjne - kompensacyjnych,
  - d/ organizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.
- 5) Zapewnia dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.

### § 3

Celem nauczania i wychowania jest:

- 1) kształcenie się dzieci i młodzieży poprzez pobieranie nauki, której treści i metody oraz organizacja nauczania dostosowane są do możliwości psychofizycznych uczniów,
- 2) rozwijanie u uczniów miłości do Ojczyzny, poszanowania godła i symboli narodowych,
- 3) wzbudzanie szacunku do polskiego dziedzictwa kulturowego, tradycji narodowych i regionalnych,
- 4) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych oraz współuczestnictwa w życiu kraju na zasadach demokracji, sprawiedliwości i tolerancji,
- 5) kształtowanie postaw wobec problemów ochrony przyrody poprzez upowszechnianie wiedzy ekologicznej,
- 6) przygotowanie uczniów do rozumienia wartości życia i zdrowia oraz przeciwstawiania się różnorodnym przejawom demoralizacji i patologii społecznej,
- 7) kształtowanie nawyków uprawiania sportu i turystyki jako jednej z form aktywnego wypoczynku.

### § 4

W celu realizacji zadań wynikających z ustawy o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie przepisów wykonawczych, gimnazjum zapewnia uczniom:

- 1) prowadzenie działalności dydaktyczno - wychowawczej z uwzględnieniem poszanowania godności osobistej i wolności światopoglądowej,
- 2) organizowanie, na życzenie rodziców, nauki religii lub etyki zgodnie z odrębnymi przepisami w tym zakresie,
- 3) podtrzymanie kultury i tradycji regionalnej,
- 4) pomoc w rozwoju indywidualnych zainteresowań poprzez udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach,
- 5) pomoc psychologiczno - pedagogiczną,
- 6) realizację indywidualnych programów nauczania w tym również dla uczniów niepełnosprawnych,
- 7) warunki do nauki zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny,
- 8) organizowanie działalności kulturalno-oświatowej i sportowej.

## ROZDZIAŁ III

### ORGANY GIMNAZJUM

#### § 5

Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor gimnazjum,
- 2) Rada pedagogiczna,
- 3) Rada rodziców,
- 4) Samorząd uczniowski.

#### § 6

1. Gimnazjum kieruje nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora zgodnie z art. 36 a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami ).
2. Do zakresu zadań, uprawnień i odpowiedzialności dyrektora należy:
  - a/ kierowanie bieżącą działalnością szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz,
  - b/ sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
  - c/ przewodniczenie radzie pedagogicznej,
  - d/ realizowanie uchwał rady pedagogicznej jeżeli są zgodne z prawem; niezgodne zaś wstrzymuje powiadamiając o fakcie organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego,
  - e/ sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
  - f/ powoływanie i odwoływanie ze stanowiska wicedyrektora szkoły, po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i opinii rady pedagogicznej ,
  - g/ opieka nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne w szkole,
  - h/ współpraca z organami szkoły w zakresie wykonywania zadań,
  - i/ dysponowanie środkami finansowymi i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
  - j/ organizowanie administracyjnej i gospodarczej obsługi szkoły,
  - k/ wykonywanie innych zadań i czynności wynikających z przepisów szczegółowych,
3. Dyrektor gimnazjum jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
4. Dyrektor szkoły odpowiada służbowo przed radą pedagogiczną, organem nadzoru pedagogicznego i organem prowadzącym za:
  - a/ sprawność organizacyjną, poziom wyników dydaktycznych i wychowawczych,
  - b/ poziom nadzoru pedagogicznego, zgodność posiadanych kwalifikacji zatrudnionych nauczycieli z nauczaniem przedmiotem oraz stan doskonalenia zawodowego,
  - c/ bezpieczeństwo i higienę pracy uczniów oraz pracowników,
  - d/ wyposażenie materialne szkoły.

#### § 7

1. Rada pedagogiczna publicznego gimnazjum jest kolegialnym organem szkoły,

- realizującym statutowe zadania.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
  3. Rada pedagogiczna w formie uchwał zatwierdza, opiniuje i wnioskuje w sprawach dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i organizacyjnej gimnazjum.
  4. Do kompetencji rady pedagogicznej należy:
    - a/ zatwierdzanie planów pracy gimnazjum,
    - b/ zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
    - c/ zatwierdzanie programów autorskich,
    - d/ ustalenie kryteriów ocen ze sprawowania,
    - e/ zatwierdzanie wniosków komisji powołanych przez radę,
    - f/ podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
    - g/ ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
    - h/ ustalenie szkolnych regulaminów wewnętrznych.
  5. Rada pedagogiczna w szczególności opiniuje:
    - a/ organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
    - b/ propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczych,
    - c/ wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, wyróżnień, nagród,
    - d/ kandydatów do powierzenia funkcji kierowniczych w szkole,
    - e/ projekt planu finansowego.
  6. Rada pedagogiczna zgodnie z regulaminem, może występować z wnioskiem do organu nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego o odwołanie dyrektora lub występować do dyrektora o odwołanie nauczyciela z pełnionej funkcji kierowniczej w szkole.
  7. Szczegółowy zakres uprawnień i obowiązków rady pedagogicznej i jej członków określa Regulamin pracy rady pedagogicznej.
  8. Do czasu powołania rady gimnazjum, rada pedagogiczna wykonuje zadania należące do kompetencji rady szkoły, zgodnie z art. 52 ust. 2 i art. 50 ust. 1 i 2 pkt. 1 - 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami ).

## § 8

W gimnazjum działa rada rodziców, która stanowi reprezentację rodziców uczniów. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który zatwierdzany jest przez zebranie ogólne. Regulamin nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

## § 9

1. Rada rodziców występuje do rady pedagogicznej i dyrektora szkoły w wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw gimnazjum.
2. W celu wsparcia działalności statutowej gimnazjum rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł, zgodnie z własnym regulaminem.
3. Rodzice i nauczyciele współdziałają w sprawach wychowania i kształcenia oraz

współuczestniczą w opracowaniu programu wychowawczego gimnazjum.

4. Rodzice uczniów mają prawo do:
  - a/ uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego postępów bądź przyczyn trudności w nauce, zachowania, a także porad w sprawach wychowania i kształcenia,
  - b/ znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w klasie i szkole,
  - c/ znajomości przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia oraz zasad przeprowadzania egzaminów,
  - d/ przekazywania i wyrażania opinii na temat pracy gimnazjum organowi nadzoru pedagogicznego i organowi prowadzącemu.

## § 10

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego określa Regulamin uchwalony przez ogół uczniów.
3. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
4. Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji praw uczniów, takich jak:
  - a/ zapoznanie się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
  - b/ organizacji życia szkolnego,
  - c/ redagowania i wydawania gazety szkolnej,
  - d/ organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
  - e/ wybór nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
  - f/ jawnej, obiektywnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu.
5. Samorząd reprezentuje interesy uczniów w zakresie :
  - a/ oceniania, klasyfikowania i promowania,
  - b/ form i metod sprawdzania wiedzy i umiejętności przy zachowaniu następujących zasad: trzy sprawdziany w ciągu tygodnia, przy czym nie więcej niż jeden w ciągu dnia oraz dwutygodniowe uprzedzenie o zamiarze badania kompetencji.
6. W sprawach spornych wynikłych z relacji uczeń - nauczyciel ustala się następujące zasady:
  - a/ uczeń zgłasza swoje zastrzeżenia do przewodniczącego samorządu uczniowskiego za pośrednictwem przewodniczącego klasowego,
  - b/ przewodniczący samorządu w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem przedstawia sprawę nauczycielowi przedmiotu lub wychowawcy klasy w celu rozstrzygnięcia sporu,
  - c/ sprawy nie rozstrzygnięte kierowane są do dyrektora, który podejmuje ostateczne decyzje.

## ROZDZIAŁ IV

### ORGANIZACJA GIMNAZJUM

## § 11

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

## § 12

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny gimnazjum opracowany przez dyrektora, na podstawie planu nauczania. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący szkołę.

## § 13

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego szkoły dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych z uwzględnieniem zasad ochrony i higieny pracy.

## § 14

Cykl kształcenia w gimnazjum trwa trzy lata. Gimnazjum może prowadzić klasy integracyjne, sportowe, specjalne, dwujęzyczne itp.

## § 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba uczniów w oddziale nie powinna być większa niż 26. Uczniowie ci w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, przewidzianych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Przy podziale na oddziały decyduje liczba uczniów z obwodu ustalonego dla gimnazjum, o ile nie zostały przyjęte odrębne porozumienia w powyższej sprawie.
3. Nie tworzy się nowego oddziału tej samej klasy jeżeli liczba uczniów jest niższa od 15.
4. Podział uczniów na grupy uzależniony jest od możliwości finansowych szkoły oraz wielkości sal i pomieszczeń dydaktycznych.

## § 16

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej ( nie dłużej niż godzina zegarowa ) zachowując ogólny tygodniowy czas pracy, obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.
3. Obowiązkowe zajęcia w nauce odbywają się przez 5 dni w tygodniu.

4. Dniami wolnymi od nauki szkolnej są dni ustawowo wolne od pracy, ferie i dni na odbycie rekolekcji.
5. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

## § 17

1. Oddział można podzielić na grupy na zajęciach, w trakcie których wymagane są specjalne warunki nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w przepisach szczegółowych.
2. Podział na grupy obowiązuje zgodnie z odrębnymi przepisami w tym zakresie
3. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących nie mniej niż 12 uczniów.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia elementów informatyki, zajęć wyrównawczych, specjalistycznych, nauczania języków obcych, kół zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

## § 18

1. Dla uczniów gimnazjum, którzy ukończyli klasę I i nie rokują ukończenia szkoły w normalnym trybie można organizować klasy przysposabiające do pracy zawodowej.
2. Klasę, organizuje dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego w oparciu o odrębne przepisy.
3. Dyrektor gimnazjum kieruje ucznia do klasy przysposabiającej do pracy zawodowej na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po dokładnym zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia, uwzględniając wynik sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych, opinię lekarską, opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, zgodę rodziców bądź prawnych opiekunów ucznia.
4. W oddziałach, o których mowa wyżej, kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
5. Program opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
6. Przysposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora ze szkołą zawodową lub placówką kształcenia ustawicznego.

## § 19

Dla uczniów gimnazjum z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej skierowanych przez starostę do nauczania indywidualnego, organ prowadzący przyznaje, na wniosek dyrektora szkoły, dodatkową ilość godzin zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

## § 20

Szkoła może prowadzić różnorodne zajęcia ze środków pozabudżetowych po uzyskaniu

zgody organu prowadzącego i według zasad określonych odrębnymi przepisami.

## § 21

Gimnazjum realizuje ustalone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu zasady i tryb oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów do czasu opracowania wewnątrz szkolnego systemu oceniania.

## § 22

1. Biblioteka jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkoły oraz rodzice.
3. Z czytelni korzystają uczniowie nie biorący udziału w zajęciach lekcyjnych z religii lub mający przerwę w zajęciach bądź oczekujący na autobus.
4. Do zadań bibliotekarza szkolnego należy:
  - a/ gromadzenie, opracowywanie i właściwe przechowywanie księgozbioru,
  - b/ prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego oraz informowanie o nabytych nowościach wydawniczych,
  - c/ rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów,
  - d/ analiza stanu czytelnictwa wraz z przekazywaniem wniosków na posiedzeniach rady pedagogicznej,
  - e/ pomoc nauczycielom w pracy dydaktyczno - wychowawczej poprzez wydzielenie księgozbioru do dyspozycji dla nauczycieli.
5. Zakres obowiązków nauczyciela - bibliotekarza oraz godziny pracy biblioteki określa regulamin biblioteki szkolnej określony odrębnymi przepisami.

## § 23

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na warunki związane z dojazdem do domu lub ze względu na czas pracy rodziców organizuje się świetlicę szkolną.

- 1) W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych nieprzekraczających 25 uczniów.
- 2) W świetlicy szkolnej może być prowadzone dożywienie uczniów.
- 3) Świetlica czynna jest w godzinach ustalonych przez radę pedagogiczną przy uwzględnieniu godzin dowozu i odwozu uczniów do miejsca zamieszkania.

## **ROZDZIAŁ V**

### **NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY GIMNAZJUM**

## § 24

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa wyżej, określają odrębne przepisy.
3. Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników sporządza dyrektor gimnazjum.
4. Obsługę finansowo - księgową zapewnia Zespół Ekonomiczno - Administracyjny Obsługi Szkół i Przedszkola Samorządowego Gminy i Miasta w Lubrańcu.

## § 25

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Zakres zadań nauczyciela określa:
  - a/ formalny przydział przedmiotów nauczania, wychowawstw, opiekuństw nad kołami, zespołami, organizacjami i pracownikami, arkusz organizacyjny szkoły oraz wykaz zadań dodatkowych
3. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności nauczyciela:
  - a/ realizacja programu kształcenia, wychowania i opieki w określonych przedmiotach nauczania w powierzonych klasach i zespołach osiągając cele szkoły określone w programach oraz planie szkoły,
  - b/ pomoc uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń w oparciu o rozpoznanie indywidualnych potrzeb ucznia,
  - c/ wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
  - d/ systematyczne wzbogacanie warsztatu pracy przedmiotowej i wychowawczej,
  - e/ sprawiedliwe i bezstronne ocenianie i traktowanie wszystkich uczniów,
  - f/ informowanie rodziców uczniów, wychowawcę klasy oraz radę pedagogiczną o osiągniętych przez uczniów wynikach nauczania z danych przedmiotów,
  - g/ uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego,
  - h/ prowadzenie dokumentacji pedagogicznej
  - i/ posiadanie rozkładu materiału nauczania dla danej klasy, w której prowadzi zajęcia przedmiotowe,
  - j/ obowiązkowe przygotowanie się na piśmie do każdej lekcji w ciągu pierwszych trzech lat pracy.
  - k/ decydowanie w sprawach doboru metod i form nauczania danego przedmiotu, podręczników i programów zatwierdzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, w nauczaniu swego przedmiotu,
  - l/ decydowanie o ocenie bieżącej, okresowej i rocznej uczniów,
  - 3/ współdecydowanie o ocenie z zachowania swoich uczniów,
  - m/ wnioskowanie w sprawie nagród oraz kar regulaminowych dla uczniów,
  - n/ ponoszenie odpowiedzialności przed dyrektorem szkoły, organem nadzoru pedagogicznego i organem prowadzącym za wyniki dydaktyczno - wychowawcze w swoim przedmiocie oraz za stan warsztatu pracy, sprzętów, urządzeń i środków dydaktycznych przydzielonych do użytkowania.

## § 26

1. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych, wychowawcy klas tworzą zespoły przedmiotowe.

2. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora gimnazjum, przewodniczący.
3. Do zadań zespołu należy w szczególności:
  - a/ udział w opracowaniu szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów zgodnie z odrębnymi przepisami,
  - b/ wybór programów nauczania, ustalenie zestawów programów dla danego oddziału oraz współdziałanie w ich realizacji,
  - c/ organizowanie doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego,
  - d/ opiniowanie przygotowanych przez nauczycieli danego przedmiotu, autorskich programów nauczania,
  - e/ udział w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych szkoły.

## § 27

1. Dyrektor gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały okres nauczania w gimnazjum.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. Obowiązki wychowawcy danej klasy powierza dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz samorządu uczniowskiego. Wychowawca pełni swoją funkcję w stosunku do powierzonej klasy do chwili ukończenia przez uczniów tej klasy gimnazjum, chyba że rada rodziców złoży uzasadniony wniosek do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy lub sam nauczyciel wniesie stosowną prośbę o zmianę.
5. Decyzję o zmianie wychowawcy w ciągu roku szkolnego może podjąć dyrektor szkoły na podstawie wniosku, o którym mowa w punkcie 4, chyba że, wychowawca:
  - a/ łamie statutowe prawa ucznia, co zostało udowodnione w postępowaniu,
  - b/ stosuje niezgodny ze statutem gimnazjum system kar i nagród,
  - c/ nadużywa swoich praw realizując cele niezgodne z założeniami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami ),
  - d/ został ukarany w postępowaniu dyscyplinarnym.

## § 28

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami gimnazjum, a w szczególności:
  - a) organizuje i programuje proces wychowania w zespole poprzez: przygotowanie do życia w zespole, rodzinie i społeczeństwie, udziela pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między wychowanymi a innymi uczniami, utworzenie grup samowychowania i samorządności.
2. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami, którzy mają trudności w nauce,
3. Współpracuje z rodzicami wychowanków informując ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w organizacyjne sprawy klasy uzyskując w tym zakresie pomoc rodziców, poznaje warunki domowe swoich

uczniów.

4. Współdziała z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami w celu uzyskania niezbędnej pomocy dla swoich uczniów i ich rodziców.
5. Współdecyduje z samorządem klasowym i rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych w danym roku szkolnym.
6. Ustala oceny z zachowania swoich wychowanków.
7. Wnioskuje o rozwiązanie problemów zdrowotnych, materialnych, opiekuńczych swoich wychowanków do służby zdrowia, dyrekcji szkoły i organu prowadzącego.
8. Spotyka się z rodzicami trzy razy do roku przy okazji wywiadówek.  
Ponadto przy każdej nadarzającej się okazji nauczyciele są zobowiązani do udzielenia rodzicom pełnej, rzetelnej i obiektywnej informacji o dziecku.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **UCZNIOWIE GIMNAZJUM**

#### **§ 29**

1. Do gimnazjum przyjmowani są uczniowie, którzy ukończyli sześcioletnią szkołę podstawową publiczną lub niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej z wynikiem pozytywnym lub w innej formie kwalifikacyjnej zgodnej z odrębnymi przepisami w tym zakresie.
2. Podlegają oni obowiązkowi szkolnemu, który trwa do 18 roku życia.

#### **§ 30**

1. Decyzję o przyjęciu ucznia do gimnazjum podejmuje dyrektor szkoły zgodnie z ustalonymi zasadami i obowiązującymi przepisami przyjmowania uczniów do szkoły.
2. Dyrektor gimnazjum przyjmuje wszystkich uczniów zamieszkujących ustalony dla szkoły obwód. Warunkiem przyjęcia jest świadectwo ukończenia szkoły podstawowej oraz potwierdzenie zameldowania ucznia na danym terenie.

#### **§ 31**

Dyrektor gimnazjum może przyjąć ucznia z innego obwodu, jeżeli warunki organizacyjne szkoły na to pozwalają.

#### **§ 32**

Na wniosek rodziców ucznia oraz po zasięgnięciu opinii psychologiczno -pedagogicznej dyrektor może zezwolić na pozaszkolną formę realizacji obowiązku szkolnego.

#### **§ 33**

Zbiór praw i obowiązków ucznia określa Regulamin samorządu uczniowskiego, który musi być zgodny ze statutem szkoły.

### § 34

Dla uczniów, którzy wyróżniają się w działalności szkoły, a w szczególności: w nauce, pracy społecznej, zachowaniu, stosuje się następujące nagrody:

- 1) pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich wobec klasy,
- 2) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
- 3) dyplom, nagrody książkowe, rzeczowe lub list pochwalny do rodziców,
- 4) bezpłatna wycieczka.

### § 35

1. Nagrody finansowane są z budżetu szkoły oraz przez radę rodziców.
2. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymują uczniowie zgodnie z odrębnymi przepisami w tym zakresie.

### § 36

Wobec uczniów nie przestrzegających postanowień statutu szkolnego, łamiących postanowienia regulaminów wewnętrznych i zasady współżycia społecznego stosuje się następujące kary:

- 1) upomnienie wychowawcy,
- 2) nagana wychowawcy wobec klasy,
- 3) nagana dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej,
- 4) pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
- 5) czasowe zawieszenie w zajęciach pozalekcyjnych poprzez zakaz udziału w imprezach szkolnych, wycieczkach, reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- 6) przeniesienie ucznia do równoległej klasy tej szkoły.

### § 37

1. Od każdej wymierzonej kary uczeń lub jego rodzice mają prawo się odwołać do dyrektora szkoły lub prosić o jej zawieszenie na czas próby o ile uczeń uzyska poręczenie samorządu szkolnego lub klasowego oraz wychowawcy klasy.
2. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od kary i podejmuje decyzje o jej zawieszeniu w terminie jednego tygodnia
3. W przypadku łamania praw ucznia lub zastosowania kary niezgodnej ze statutem, uczeń szkoły lub jego rodzice mają prawo wystąpić do Rzecznika praw ucznia w celu przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego.

### § 38

Dyrektor szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej gimnazjum może skreślić ucznia z listy poprzez przeniesienie go do innej szkoły w porozumieniu z Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, gdy ten:

- 1) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
- 2) dopuszcza się kradzieży,
- 3) wchodzi w kolizję z prawem oraz demoralizuje innych uczniów,
- 4) nagminnie narusza postanowienia statutu gimnazjum.

## § 39

Opiekę nad uczniami w gimnazjum sprawują:

- 1) nauczyciel podczas zajęć lekcyjnych,
- 2) nauczyciel dyżurujący podczas przerw zgodnie z regulaminem nauczyciela-dyżurnego i harmonogramem dyżurów,
- 3) w czasie dowozu uczniów do szkoły - nauczyciel wyznaczony przez dyrektora gimnazjum,
- 4) kierownik wycieczki i przydzieleni opiekunowie w trakcie wycieczki zgodnie z przepisami w sprawie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 5) podczas zajęć pozalekcyjnych oraz imprez szkolnych - wychowawcy klas wraz z wyznaczonymi nauczycielami.

## ROZDZIAŁ VII

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

## § 40

1. Szkoła, zgodnie z odrębnymi przepisami, używa pieczęci urzędowej.
2. Regulaminy określające działalność organów gimnazjum jak też wynikające z celów i zadań nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu oraz z przepisami wykonawczymi do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami ).
3. Rada pedagogiczna opracowuje, przyjmuje i zatwierdza według potrzeb regulaminy:
  - a/ rady pedagogicznej,
  - b/ rady rodziców,
  - c/ pracy szkoły,
  - d/ biblioteki szkolnej,
  - e/ świetlicy szkolnej,
  - f/ przyznawania nagród dyrektora gimnazjum.
4. Gimnazjum może posiadać własny ceremoniał szkolny, sztandar oraz godło.
5. Uroczystości szkolne związane z rozpoczęciem i zakończeniem roku szkolnego odbywają się w siedzibie gimnazjum w Kłobi.
6. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.
8. Statut ma charakter otwarty. Organem kompetentnym do uchwalenia statutu oraz podejmowania uchwał w sprawie zmian w statucie w zakresie określonym ustawą o systemie oświaty jest Rada Pedagogiczna Publicznego Gimnazjum w Kłobi.
9. Statut Publicznego Gimnazjum w Kłobi nadany został przez Radę Miejską w Lubrańcu uchwałą Nr XXVII/206/2005 z dnia 21 marca 2005 roku.