

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNI W ZESPOLE SZKÓŁ W LUBRAŃCU

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 228, poz. 1487)
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226)
3. Ustawa z dn. 26.10.1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. nr 11, poz. 109 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie MS z dn. 17.10.2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich (Dz. U. nr 124, poz. 1359)

1. Nauczyciele i wychowawcy prowadzą systematyczną obserwację zachowań uczniów, monitorują ich sytuację szkolną i poznają sytuację rodzinną, tak, aby przeciwdziałać trudnościom szkolnym, konfliktom rówieśniczym oraz ewentualnym zaburzeniom emocjonalnym mogącym leżeć u podłoża zachowań agresywnych uczniów.
2. W przypadku zaistnienia zachowania agresywnego ucznia nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole. Jednocześnie – jeżeli jest to niezbędne wysyła innego ucznia, który jego zdaniem jest najbardziej odpowiedzialny po pomoc (np. pedagoga szkolnego).
3. W stosunku do ucznia, który padł ofiarą zachowania agresywnego, w razie konieczności wzywane jest pogotowie ratunkowe.
4. Nauczyciel zawiadamia o zdarzeniu wychowawcę i dyrektora szkoły.

5. Gdy uczniem, który zachował się agresywnie zajmuje się pedagog lub wychowawca, nauczyciel lub wychowawca zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o osobisty kontakt na terenie szkoły.
6. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do szkoły. Jednocześnie informuje rodzica o zgłoszeniu zdarzenia na policję.
7. Dyrektor Zespołu Szkół zawiadamia policję o zdarzeniu noszącym znamiona czynu karalnego.
8. Dyrektor Zespołu Szkół zawiadamia organ prowadzący i właściwego kuratora oświaty o zdarzeniu i podjętych krokach.
9. Dyrektor zwołuje zespół wychowawczy w celu podjęcia właściwych działań mających na celu wyeliminowanie agresji w zachowaniu danego ucznia.
10. Dyrektor szkoły/wicedyrektor oraz, wychowawca klasy i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:
 - 1) analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,
 - 2) zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,
 - 3) pedagog proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie zachowania dziecka,
 - 4) wypracowują kontrakt z uczniem i określają czas na poprawę zachowania,
 - 5) podjęte decyzje zostają odnotowane w dzienniku i dokumentacji pedagoga.
11. Dyrektor/wicedyrektor, wychowawca klasy i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego – informują o podjętych krokach i proponują spotkania ucznia z pedagogiem, które ułatwia jego powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.
12. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicie, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka sugeruje badania psychologiczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dot. prowadzenia ucznia.
13. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem Zespołu Szkół i wychowawcą ucznia kieruje wniosek do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
14. Ze wszystkich działań pedagog sporządza notatki podpisywane przez osoby zainteresowane (ucznia, rodzica, członków zespołu wychowawczego).