

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE W ZESPOLE SZKÓŁ W LUBRAŃCU

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. - o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

1. W szkole obowiązuje jednolity i konsekwentny system postępowania nauczycieli z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze respektujący dobro każdego dziecka oraz gwarantujący bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.
2. Przez ucznia sprawiającego problemy wychowawcze rozumie się dziecko, które notorycznie przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:
 - 1) nie reaguje na proste polecenia nauczyciela,
 - 2) uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie efektywnych zajęć lekcyjnych,
 - 3) zachowuje się agresywnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 4) swoim postępowaniem zagraża bezpieczeństwu innych dzieci (m.in. wymuszanie, grożenie, udział w bójkach i pobiciach),
 - 5) używa wulgarnego słownictwa,
 - 6) wagaruje,
 - 7) rażąco lekceważy obowiązki szkolne,
 - 8) samowolnie wychodzi z lekcji,
 - 9) w czasie zajęć edukacyjnych lub przerw opuszcza samowolnie teren szkoły.
3. W przypadku braku skuteczności podejmowanych przez nauczycieli środków zaradczych, wdrażana jest przez nich procedura postępowania według następującej kolejności:
 - 1) upomnienie ustne nauczyciela,

- 2) rozmowa indywidualna nauczyciela z dzieckiem,
- 3) wpis uwagi przez nauczyciela do zeszytu uwag – poinformowanie rodziców dziecka o jego zachowaniu,
- 4) poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela o zaistniałych problemach,
- 5) rozmowa wychowawcza wychowawcy z dzieckiem,
- 6) rozmowa z uczniem z udziałem wychowawcy i pedagoga szkolnego,
- 7) wezwanie przez wychowawcę rodziców na spotkanie w obecności pedagoga, którego celem jest podjęcie wspólnych ustaleń i środków zaradczych na poziomie szkoły i rodziny ucznia (wizyta rodziców odnotowana w dzienniku, a notatka z rozmowy umieszczona w TECZCE NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY)
- 8) zmotywowanie i zobowiązanie rodzica ucznia do pójścia z nim na badania psychologiczne lub inne specjalistyczne odpowiednie do rodzaju problemowego zachowania,
- 9) ustne zgłoszenie problemu przez wychowawcę klasy do dyrektora Zespołu Szkół celem poinformowania go o podejmowanych środkach zaradczych,
- 10) upomnienie ucznia przez wychowawcę klasy,
- 11) nagana wychowawcy na forum klasy,
- 12) zorganizowanie przez wychowawcę spotkania poświęconego problemom ucznia z udziałem nauczycieli uczących oraz pedagoga, ewentualnie przedstawicieli innych instytucji wspierających pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły (Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, itp.) mającej na celu podjęcie spójnych ustaleń,
- 13) wywiad środowiskowy w domu ucznia przeprowadzony przez wychowawcę oraz pedagoga szkolnego,
- 14) rozmowa wychowawczo - dyscyplinująca dyrektora Zespołu Szkół z uczniem,
- 15) zorganizowanie posiedzenia „zespołu wychowawczego” z udziałem dyrektora Zespołu Szkół, rodziców ucznia oraz innych osób mających z urzędu wpływ na ucznia i jego rodzinę (np. kurator sądowy, pracownik GOPS, policjant ds. nieletnich itp.),
- 16) nagana udzielona uczniowi przez dyrektora Zespołu Szkół, na wniosek wychowawcy klasy,
- 17) pisemne skierowanie sprawy przez pedagoga w porozumieniu z wychowawcą klasy do adekwatnej instytucji typu Policja, GOPS, Sąd Rodzinny itp.

-
-
- 18) podjęcie przez wychowawcę i pedagoga szkolnego stałej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo - wychowawczą szkoły, do których została skierowana sprawa ucznia,
 - 19) czasowe zawieszenie prawa ucznia do pełnienia funkcji w Samorządzie Klasowym (lub innej organizacji) oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz,
 - 20) zawieszenie prawa ucznia do udziału w wycieczkach krajowych i zagranicznych organizowanych przez szkołę,
 - 21) przeniesienie ucznia do klasy równoległej lub innej szkoły.
4. Realizowaniu w/w procedury towarzyszy stały monitoring zachowań ucznia przez nauczycieli uczących, wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.